

Edital nº 05 PPGE/2021

Processo Seletivo para ingresso de **Aluno Regular** no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes).

Recomendado pela Capes na 181ª Reunião do CT-ES, divulgado em 6 dez. 2018. Reconhecido pela Portaria MEC n. 479, de 13 de maio de 2020 e pelo Parecer SEE/CEE n. 251, de 30 de julho de 2020.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), torna pública, pelo presente Edital, a abertura de inscrições para o processo de seleção de Aluno Regular, para ingresso no primeiro semestre de 2022, no Mestrado Acadêmico em Educação. Em virtude da PORTARIA Nº 096 — REITOR/2021, que dispõe sobre medidas de prevenção ao contágio e de enfrentamento e contingenciamento da epidemia de doença infecciosa viral respiratória causada pelo agente Coronavírus (COVID-19), todas as etapas do presente processo seletivo serão realizadas de forma remota.

1 DA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

- 1.1 Poderão participar do Processo Seletivo portadores de diploma de curso superior de graduação em qualquer curso de Licenciatura ou Bacharelado.
- 1.2 Poderão participar do Processo Seletivo candidatos que não possuam, no período da seleção, o referido diploma de curso superior devidamente registrado, desde que apresentem declaração de conclusão de curso no ato da matrícula no PPGE.

2 DA INSCRIÇÃO

- 2.1 O processo de inscrição é composto por duas etapas: (1) Preenchimento de Formulário Eletrônico de Inscrição e (2) Envio eletrônico dos documentos citados no Item 3, conforme prazos estabelecidos neste Edital.
- 2.2 A inscrição deverá ser realizada no período de 13 a 24 de setembro de 2021 por meio de *Formulário Eletrônico de Inscrição*, disponível no link <https://forms.gle/CJznQpLERnAkQxTa7>.
- 2.3 Nos casos em que o candidato preencher e/ou enviar a documentação mais de uma vez, será considerada a inscrição realizada pelo último envio.

2.4 Do Formulário Eletrônico de Inscrição

2.4.1 O preenchimento do *Formulário Eletrônico de Inscrição* deve ser realizado por meio do link <https://forms.gle/CJznQpLERnAkQxTa7>.

2.4.2 Ao preencher o *Formulário Eletrônico de Inscrição*, o candidato deverá indicar um possível professor-orientador, conforme Anexo IV (Orientadores, número de vagas, linha de pesquisa e temas de interesse).

2.5 Do envio eletrônico dos documentos para a inscrição

2.5.1 Os documentos relacionados no Item 3 devem ser organizados na sequência descrita no Anexo I (*Checklist*) e encaminhados conforme orientação neste arquivo e no *Formulário Eletrônico de Inscrição*.

2.5.2 Os documentos para realização da inscrição deverão ser enviados ao PPGE entre os dias 13 e 24 de setembro de 2021, EXCLUSIVAMENTE pelo *Formulário Eletrônico de Inscrição*.

2.6 Considerações gerais sobre as inscrições

2.6.1 Documentação incompleta, ilegível, rasurada, corrompida ou em desacordo com o estabelecido neste Edital acarretará a não homologação (indeferimento) da inscrição.

2.6.2 Efetivada a inscrição para o Processo Seletivo do PPGE, não serão permitidas quaisquer alterações nos documentos enviados pelo candidato.

2.6.3 A inscrição do candidato no Processo Seletivo implicará a aceitação plena das normas estabelecidas no presente Edital e da legislação em vigor.

3 DOS DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 Cópias digitalizadas, legíveis e salvas em PDF dos seguintes documentos:

- a) Documento Oficial de Identificação, com foto, em bom estado de conservação, expedido por órgãos legais competentes;
- b) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- c) Comprovante de conclusão do curso superior, que pode ser: (i) diploma do curso de graduação registrado (frente e verso); (ii) histórico escolar; (iii) declaração de conclusão emitida pela Instituição de Ensino Superior; ou (iv) declaração que conste previsão de colação de grau a realizar-se antes do encerramento do período de matrícula. Atenção:

no caso de histórico escolar ou declaração de conclusão, em ambos os documentos deve constar a data da colação de grau.

d) Passaporte (em caso de candidato estrangeiro).

3.2 Projeto de Pesquisa voltado para uma das três linhas de pesquisa do PPGE, em sintonia com um dos eixos de pesquisa do potencial orientador, conforme relação no Anexo IV (Orientadores, número de vagas, linha de pesquisa e temas de interesse) e articulado com as referências bibliográficas constantes do Anexo V.

3.2.1 O Projeto de Pesquisa deve ser encaminhado em formato WORD, com páginas numeradas, sem nenhuma identificação do candidato, em arquivo que contenha indicação da linha de pesquisa. O documento deverá ser nomeado com o título do projeto, sem identificação do candidato (versão cega).

3.2.2 O Projeto de Pesquisa deverá ser elaborado conforme instruções constantes no Anexo VI desse Edital.

3.2.3 O Projeto de Pesquisa deverá ser elaborado em atendimento aos temas de interesse do potencial orientador indicado pelo candidato, como também às linhas de pesquisa do PPGE, conforme Anexos III e IV.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 Dado o contexto de pandemia da Covid-19, o Processo Seletivo para ingresso no PPGE no ano de 2022 será realizado de forma remota e constituído de 2 (duas) etapas: I) Análise de Projeto de Pesquisa e II) Defesa de Projeto de Pesquisa.

Etapa	Atividade	Caráter	Valor
Etapa I	Análise de Projeto de Pesquisa	Eliminatória e Classificatória	40
Etapa II	Defesa de Projeto de Pesquisa	Eliminatória e Classificatória	60

4.2 Da avaliação do Projeto de Pesquisa

4.2.1 A Análise do Projeto de Pesquisa, para os candidatos cujas inscrições tenham sido deferidas, se dará pela avaliação do possível professor-orientador indicado no *Formulário Eletrônico de Inscrição*.

4.2.2 O Projeto de Pesquisa não pode conter qualquer identificação do candidato e deve estar vinculado à uma linha de pesquisa e a um possível professor-orientador do PPGE, com

objetivo, metodologia e cronograma de atividades, sendo obrigatório o diálogo com as referências bibliográficas indicadas (Anexo V), conforme instruções presentes no Anexo VI.

4.2.3 A vinculação à uma linha de pesquisa e a um possível professor-orientador é obrigatória, conforme modelo do Projeto de Pesquisa (Anexo VI). A não observação desta orientação implicará a desclassificação do candidato no Processo Seletivo.

4.2.4 O Projeto de Pesquisa será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

Crítérios de avaliação do projeto de pesquisa	Pontuação
Vinculação do objeto de estudo e do referencial teórico com um dos eixos de estudo da Linha de Pesquisa do PPGE, conforme Anexo III	40
Vinculação do objeto e tema de pesquisa com os interesses de estudo do possível orientador do PPGE, conforme Anexo IV	
Originalidade da pesquisa proposta	
Estrutura e consistência teórico-metodológica	
Relevância da pesquisa para a sociedade e para o desenvolvimento da Educação e exequibilidade do projeto	
Adequação do referencial bibliográfico ao tema e abordagem do projeto e diálogo com a bibliografia indicada neste Edital	
Linguagem: correção linguístico-gramatical, coesão e coerência textuais, adequação às normas da escrita acadêmica	

4.2.5 Será aprovado, na Etapa I, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70%.

4.3 Da Defesa de Projeto de Pesquisa

4.3.1 A defesa de projeto de pesquisa será realizada por banca composta por, no mínimo, 2 (dois) professores do PPGE.

4.3.2 As defesas de projeto ocorrerão no período de 8 a 12 de novembro, conforme cronograma a ser divulgado até o dia 4 de novembro e serão gravadas em áudio e/ou vídeo.

4.3.3 Em caráter excepcional, para ingresso no PPGE em 2022, as defesas de projeto de pesquisa serão realizadas na modalidade remota. A plataforma de acesso será divulgada pelo PPGE até o dia 4 de novembro.

4.3.4 Para tanto, o candidato deve providenciar acesso à plataforma utilizando o e-mail informado no *Formulário Eletrônico de Inscrição* — e, por isso, essa informação precisa

ser correta —; testar previamente a conexão e obedecer ao horário previsto para a defesa do projeto (horário de Brasília).

4.3.5 A defesa de projeto de pesquisa será avaliada conforme os seguintes critérios:

Crítérios de avaliação	Pontuação
Capacidade de exposição oral e clareza na apresentação de argumentos para defesa do projeto	60
Conhecimento relativo ao tema e ao processo de pesquisa proposto no seu projeto	
A articulação do Projeto de Pesquisa com as referências bibliográficas indicadas neste Edital e a capacidade do candidato em fazer essa discussão	
A coerência do Projeto de Pesquisa com os interesses de pesquisa do possível orientador indicado pelo candidato no ato de sua inscrição	
Justificativa com razões pessoais, científicas, sociais e profissionais para realização do curso de Mestrado em Educação e da pesquisa	
Disponibilidade do candidato para realizar o curso de Mestrado em Educação, bem como desenvolver as atividades atinentes ao programa de pós-graduação	

4.3.6 Será aprovado, na Etapa II, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70%. Esta nota será a média aritmética das notas atribuídas individualmente pelos professores que compõem a Banca Examinadora.

4.4 Considerações gerais sobre as etapas do processo seletivo

4.4.1 O resultado de cada fase (atividade) do Processo Seletivo será divulgado no site do PPGE (<http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>), na aba “Processo Seletivo”, conforme cronograma apresentado no Item 7.

4.4.2 Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada para qualquer uma das etapas do Processo Seletivo.

4.4.3 Os horários previstos neste Edital, para qualquer das atividades, seguem o horário de Brasília.

4.4.4 A nota final do candidato será o somatório das notas atribuídas em cada etapa do Processo Seletivo (atividade).

4.4.5 Ao final do Processo Seletivo, os candidatos serão classificados por orientador, de acordo com o somatório final de todas as suas notas obtidas nas etapas do Processo Seletivo.

4.4.6 Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos no somatório das duas etapas do Processo Seletivo.

4.4.7 Encerrada a seleção, restando vagas não preenchidas, o Colegiado, no âmbito da sua autonomia didática, poderá proceder à sua redistribuição entre as áreas de estudo, observada a capacidade de orientação dos docentes, as linhas de pesquisa e os temas de interesse indicados no Edital.

5 DAS VAGAS

5.1 Serão ofertadas 39 (trinta e nove) vagas para ingresso no primeiro semestre de 2022, conforme disposições das vagas ofertadas por linha de pesquisa e orientadores do PPGE para o presente Processo Seletivo (Anexo IV).

5.2 Na Classificação Final, serão reservadas até 16 (dezesesseis) vagas do total de 39 (trinta e nove) vagas disponíveis para o curso de Mestrado em Educação para candidatos(as) que se inscreverem nas categorias descritas abaixo, conforme Resolução n. 024 CEPEX/2021:

Categoria para a Reserva de Vagas	Vagas reservadas	Documentos comprobatórios
Candidato(a) negro(a) egresso(a) do Ensino Médio de escola pública	10	(i) Autodeclaração, afirmando ser negro, assinada pelo(a) candidato(a), devidamente preenchida no Anexo VIII, e (ii) Histórico escolar que comprove ter cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública
Pessoa com deficiência (caracterização nos termos do artigo 4º do Decreto nº 3.298/99 e suas alterações e da Lei Estadual de Minas Gerais nº 13.465/2000)	02	Laudo médico, descrevendo as especificidades da deficiência, contendo o nome completo, e sem abreviação, do(a) candidato(a)
Pessoa indígena	02	Autodeclaração assinada pelo(a) candidato(a), devidamente preenchida no Anexo VIII
Pessoa transexual	02	Autodeclaração assinada pelo(a) candidato(a), devidamente preenchida no Anexo VIII

5.3 Concorrentes pelo sistema de Reserva de Vagas devem fazer sua opção no momento da inscrição e comprovar a sua condição para concorrer às vagas descritas no subitem 5.2, mediante certificados, declarações e/ou outros documentos necessários à comprovação.

5.4 O candidato que não comprovar a sua condição para concorrer às vagas reservadas descritas no subitem 5.2 será direcionado às vagas ofertadas no sistema de Ampla Concorrência.

- 5.5 O candidato que se inscrever na condição que trata o subitem 5.2 participará do Processo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere às avaliações e aos critérios para aprovação, ao horário e condições de realização das etapas do Processo Seletivo e às notas mínimas exigidas.
- 5.6 Caso alguma(s) vaga(s) reservada(s) não seja(m) preenchida(s), pode(m) ser redistribuída(s) para o sistema de Ampla Concorrência.
- 5.7 O candidato inscrito neste Edital declara, quando for o caso de autodeclaração (Anexo VIII), estar ciente de que, se for verificada a não veracidade de quaisquer informações prestadas na autodeclaração, estará sujeito, a qualquer tempo, às penalidades legais previstas no Decreto-Lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299) e no Edital n. 05 PPGE/2021. O candidato declara, também, estar ciente de que, mesmo após a efetivação da matrícula na Universidade Estadual de Montes Claros, poderá ser convocado, a qualquer tempo, para prestar esclarecimentos sobre as afirmações contidas na autodeclaração. O PPGE constituirá, se preciso, Comissão de Acompanhamento de Ações Afirmativas, composta por professores do PPGE, para decidir sobre casos relacionados à autodeclaração omissos neste Edital.

6 DOS RECURSOS

- 6.1 Os recursos, devidamente fundamentados, poderão ser interpostos somente pelo candidato ou seu procurador legal, desde que informe o nome e o número do CPF do candidato no Processo Seletivo. A procuração deverá ter assinatura com firma reconhecida em cartório e o procurador deve anexar documento de identidade (modelo disponível no site <http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>).
- 6.2 Os recursos poderão ser interpostos somente pelo candidato ou seu procurador legal, via e-mail do PPGE (ppge@unimontes.br), com documentos digitalizados, com preenchimento da Ficha de Interposição de Recursos (Anexo VII), devidamente assinada pelo candidato ou seu procurador legal.
- 6.3 Admitir-se-á um único recurso relativo à cada etapa, para cada candidato.
- 6.4 É preservada no presente Edital a interposição de recursos após cada uma das etapas (atividades) do Processo Seletivo.
- 6.5 Os recursos referidos, devidamente fundamentados, deverão ser enviados diretamente ao PPGE, via e-mail do Programa (ppge@unimontes.br), com o título da mensagem “Recurso”

— Processo Seletivo Aluno Regular”, sendo considerados apenas aqueles que forem enviados em até 5 (cinco) dias úteis após a data prevista para divulgação dos resultados de cada etapa do Processo Seletivo.

6.6 A Secretaria do PPGE responderá os recursos até 48 horas após o encerramento do prazo em que poderiam ser interpostos.

6.7 A resposta ao recurso será enviada pelo PPGE ao e-mail de origem do recurso, cabendo ao candidato, ou seu procurador legal, a responsabilidade de verificar esta resposta.

6.8 Não serão considerados recursos que forem enviados à Secretaria do PPGE por meio de Correios ou outro meio que não seja o endereço eletrônico do Programa (ppge@unimontes.br).

6.9 Serão rejeitados preliminarmente os recursos que não estiverem devidamente fundamentados ou, ainda, aqueles a que se der entrada fora do prazo improrrogável, previsto para cada recurso.

6.10 Os recursos serão apreciados por avaliadores diferentes daqueles que analisaram a fase (atividade) objeto de recurso.

6.11 Os recursos devem ser redigidos, datados e assinados conforme formulário disponível no Anexo VII (Ficha de Interposição de Recurso).

7 DOS PRAZOS

7.1 Cronograma do Processo Seletivo ao Programa de Pós-Graduação em Educação, curso de Mestrado em Educação:

Atividade	Data	Horário	Local
Início da divulgação do Edital	5 de agosto	8h	Site da Unimontes e do PPGE (http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge)
Inscrições ao Processo Seletivo	13 a 24 de setembro	Das 8h do dia 13 até às 18h do dia 24 de setembro	Formulário Eletrônico de Inscrição, no link https://forms.gle/CJznQpLERnAkQxTa7
Resultado Preliminar do Deferimento das Inscrições	30 de setembro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Resultado Final do Deferimento das Inscrições	7 de outubro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Resultado Preliminar da Análise de Projeto de Pesquisa	18 de outubro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge

Atividade	Data	Horário	Local
Resultado Final da Análise de Projeto de Pesquisa	25 de outubro	Após 20h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Cronograma e Orientações da Defesa de Projetos	Até 4 de novembro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Realização das Defesas de Projeto	8 a 12 de novembro	8h às 22h	Plataforma de webconferência
Resultado Preliminar das Defesas de Projeto	15 de novembro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Resultado Final das Defesas de Projeto	22 de novembro	Após 20h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Resultado Final do Processo Seletivo	26 de novembro	18h	http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge
Matrícula dos candidatos aprovados dentro do limite de vagas	2 e 3 de dezembro	Das 8h do dia 2 até às 18h do dia 3 de dezembro	A definir, conforme portaria e orientações da Unimontes, caso persista a condição de pandemia COVID-19
Início das aulas	Conforme calendário da Unimontes a ser aprovado pelo CEPEX	A definir (horário integral)	Na modalidade presencial, nas dependências da Unimontes no <i>campus</i> Montes Claros ou por aplicativos de webconferência, no formato de Tratamento Excepcional, conforme portaria e orientações da Unimontes, caso persista a condição de pandemia COVID-19

8 DOS RESULTADOS E DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 8.1 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente por orientador e serão considerados aprovados os que se situarem dentro do limite de vagas ofertadas por cada linha e orientador, sendo considerada a reserva de vagas prevista no Item 5.2.
- 8.2 Em caso de empate no resultado final, será selecionado o candidato que obtiver a maior nota na Prova de Defesa de Projeto e, permanecendo o empate, o candidato que tiver a maior idade.
- 8.3 Após o período de matrícula, eventuais vagas surgidas em função da desistência de candidatos aprovados serão ocupadas por candidatos classificados além do limite de vagas, de acordo com a disponibilidade de cada orientador, seguindo-se a ordem de classificação.

9 DA MATRÍCULA

9.1 A matrícula dos candidatos aprovados no limite de vagas será efetuada pela Secretaria do PPGE, nos dias 2 e 3 de dezembro, conforme especificações de local e horário, que serão divulgadas no site do PPGE até dia 30 de novembro de 2021.

9.2 O candidato que não efetuar a matrícula nos dias e horários estabelecidos no Item 9.1 ou deixar de apresentar a documentação exigida, será considerado desistente.

9.3 No ato da matrícula, o candidato aprovado dentro do limite das vagas deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) Requerimento de Matrícula;
 - b) Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH), com foto atualizada, em bom estado de conservação, expedida por órgãos legais competentes (documento original e cópia);
 - c) comprovante de quitação eleitoral;
 - d) cópia do comprovante de quitação com o Serviço Militar, se tratar de candidato do sexo masculino;
 - e) certidão de nascimento ou casamento (documento original e cópia);
 - f) diploma do curso de graduação registrado (frente e verso, documento original e cópia) OU declaração de conclusão de curso atestando colação de grau realizada (frente e verso, documento original e cópia).
 - g) histórico escolar do curso de graduação (frente e verso, documento original e cópia);
- a) 1 foto 3×4 recente;
 - b) Passaporte, em caso de candidato estrangeiro (documento original e cópia);
 - c) Registro Nacional de Estrangeiro (RNE), em caso de candidato estrangeiro (documento original e cópia);
 - d) visto de regularidade no País, fornecido pela Polícia Federal, em caso de candidato estrangeiro (documento original e cópia).

9.3.1 No caso de entrega de declaração, *diploma* e *histórico escolar* deverão ser apresentados na Secretaria Geral, e cópias devem ser entregues, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data de matrícula, sob pena de ser cancelada a matrícula por não atender as exigências legais previstas nas normas da Universidade Estadual de Montes Claros.

9.3.2 Em caso de candidato estrangeiro, o *diploma de curso de graduação*, o *certificado de conclusão do curso de graduação* e o *histórico escolar do curso de graduação*, devem

ser traduzidos por tradutor juramentado — exceto o obtido em países do Mercosul e os versados em língua espanhola. O diploma e histórico escolar deverão ser apostilados (legalizados) no caso de sua origem ser de um país signatário da Convenção de Haia, conforme Resolução CNJ nº 228, de 22/06/2016, do Conselho Nacional de Justiça, ou autenticados por autoridade consular competente, no caso de país não signatário.

9.4 A documentação a que se refere o Item 3.1 deverá estar legível e sem rasuras.

9.5 Ao efetuar a matrícula, o candidato aceita o cumprimento das normas regimentais e estatutárias vigentes na Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), bem como as suas atualizações.

9.6 Não é permitida a matrícula simultânea do pós-graduando em mais de um curso da Unimontes ou de outra Instituição de Ensino Superior Pública, em qualquer modalidade e nível, conforme Resolução n. 211 CEPEX/2008 e Lei Federal n. 12.089/2009.

9.7 A aprovação do candidato não implica compromisso de bolsa por parte do PPGE ou da Unimontes.

9.8 Os alunos matriculados no PPGE deverão comprovar, por meio de certificação, proficiência em uma língua estrangeira, escolhida entre Espanhol, Francês ou Inglês, antes do Exame de Qualificação. No caso de alunos estrangeiros, para os quais o Português não é a língua materna, será exigida a proficiência em Língua Portuguesa.

9.8.1 A certificação de proficiência em língua estrangeira ou portuguesa (no caso de alunos estrangeiros, para os quais o Português não é a língua materna) pode ser adquirida por meio de prova do Exame de Proficiência realizada pelo Departamento de Comunicação e Letras da Unimontes ou de outras Instituições de Ensino Superior públicas cadastradas pelo MEC e expedidos há menos de 5 anos.

9.8.2 Os alunos poderão, ainda, apresentar um dos seguintes certificados de proficiência em língua estrangeira:

- a) Língua Inglesa: *TOEFL, Test of English as a Foreign Language* (PBT, *Paper-based-testing*, mínimo de 550 pontos; CBT, *Computer-based-testing*, mínimo de 213 pontos; IBT, *Internet-based-testing*, mínimo de 80 pontos), *IELTS, International English Language Testing System* (mínimo de 6,0 pontos); o *TOEFL ITP Score Report*.
- b) Língua Francesa: certificado de Proficiência em Língua Francesa da Aliança Francesa (mínimo de 70 pontos).
- c) Língua Espanhola: diploma de Espanhol como Língua Estrangeira (DELE) ou

Diploma Básico de Espanhol (DBE).

d) Língua Portuguesa: certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, Celpe-Bras do MEC/INEP (mínimo de 2,0 pontos — nível intermediário).

9.8.3 A certificação de proficiência em língua estrangeira para alunos surdos também poderá ser em Língua Portuguesa, emitida pelo Departamento de Comunicação e Letras da Unimontes, por outras Instituições de Ensino Superior públicas ou pelo Celpe-Bras do MEC/INEP (mínimo de 2,0 pontos — nível intermediário).

9.8.4 Ficam os candidatos indígenas liberados de comprovação de proficiência em outras línguas, considerando a Língua Portuguesa como a segunda língua dos povos indígenas, e considerando que o projeto feito pelo candidato deve ser apresentado em Língua Portuguesa.

10 DAS NORMAS DISCIPLINARES

10.1 A Comissão de Seleção do PPGE, da Universidade Estadual de Montes Claros, terá amplos poderes para orientação, realização e fiscalização dos trabalhos do Processo Seletivo.

10.2 O candidato que, comprovadamente, usar de fraude ou para ela concorrer, atentando contra a disciplina ou desacatando a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a realização das etapas de seleção previstas, será excluído do Processo Seletivo.

10.3 Além da exclusão do Processo Seletivo, o candidato, tratado nos termos do item anterior, estará sujeito a outras penas, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais e/ou pessoais que houver causado.

10.4 Será eliminado, em qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato que houver realizado o Processo Seletivo com utilização de documento ou informações falsas ou outros meios ilícitos, devidamente comprovados.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 O prazo para impugnação deste Edital é de 5 (cinco) dias úteis a contar de sua publicação no site do Programa de Pós-Graduação em Educação. O pedido de impugnação, devidamente acompanhado dos documentos que comprovem a alegação do impugnante, deverá ser encaminhado para o e-mail ppge@unimontes.br, com o título “Impugnação —

Processo Seletivo Aluno Regular”. Eventuais alterações no presente Edital, decorrentes de impugnação, serão publicadas no site do PPGE/Unimontes.

11.2 Na ocorrência de caso fortuito, de força maior ou outro fato imprevisível que impeça a realização do Processo Seletivo, a coordenação do PPGE, em conjunto com a Unimontes, reserva-se ao direito de agendar novas datas, cancelar ou substituir etapas (atividades) de modo a viabilizar o Processo Seletivo.

11.3 A coordenação do PPGE, em conjunto com a Unimontes, no uso de sua autonomia didática, pedagógica e administrativa, acolherá os candidatos classificados neste Processo Seletivo, devidamente matriculados, podendo, no decorrer do período de integralização do curso, modificar currículos, ampliar ou restringir tempos de duração.

11.4 À Coordenação do PPGE, em conjunto com a Unimontes, é reservado o direito de alterar o turno e/ou horário de início das atividades de cada uma das duas fases, bem como as datas de sua realização, dando a isso ampla divulgação a partir dos meios de comunicação.

11.5 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, retificação do Edital ou resoluções que vierem a ser publicadas pelo PPGE ou por órgão da direção superior da Unimontes, em concordância com o Colegiado do PPGE.

11.6 Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPGE ou por órgão da direção superior da Unimontes.

11.7 Para conhecimento de todos e todas, o presente Edital, na sua íntegra, será divulgado na internet, por meio dos endereços eletrônicos www.unimontes.br e <http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>.

Montes Claros, 5 de agosto de 2021

Profª. Drª. Claudia Aparecida Ferreira Machado
Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª. Drª. Francely Aparecida dos Santos
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

ANEXO I — CHECKLIST

Grupo A — Documentos digitalizados, salvos na ordem que aparecem neste *checklist* e compilados em um único arquivo na versão PDF. *Tamanho máximo do arquivo: 10 MB.*

Ordem	Documentos
1	Termo de Veracidade e Autenticidade devidamente assinado (Anexo II)
2	Documento comprobatório para Reserva de Vaga (caso tenha feito essa opção), conforme Item 5.2
3	Documento Oficial de Identificação (frente e verso)
4	Cadastro de Pessoa Física (CPF)
5	Comprovante de conclusão do curso superior, que pode ser: (i) diploma do curso de graduação registrado (frente e verso); (ii) histórico escolar; (iii) declaração de conclusão emitida pela Instituição de Ensino Superior; ou (iv) declaração que conste previsão de colação de grau a realizar-se antes do encerramento do período de matrícula. Atenção: no caso de histórico escolar ou declaração de conclusão, em ambos os documentos deve constar a data da colação de grau
6	Histórico Escolar. Atenção: Caso não possua o <i>Histórico Escolar</i> no ato da inscrição, seu original deve ser apresentado e cópia entregue na Secretaria Geral, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data de matrícula, sob pena de ser cancelada a matrícula por não atender as exigências legais previstas nas normas da Universidade Estadual de Montes Claros
7	Passaporte (em caso de candidato estrangeiro)

Grupo B — Documento digitalizado, salvo na versão WORD. *Tamanho máximo do arquivo: 1 MB.*

Ordem	Documentos
8	Projeto de Pesquisa — em formato WORD, escrito e salvo sem quaisquer informações que identifiquem o candidato (versão cega)

ANEXO II — TERMO DE VERACIDADE E AUTENTICIDADE

Este arquivo está disponível para preenchimento em Word no site <http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>

Eu, _____, inscrição no CPF n. _____, declaro ser responsável pelas informações contidas no *Formulário Eletrônico de Inscrição* e na *Ficha de Avaliação do Currículo Lattes* e estar ciente de que não serão permitidas alterações posteriores. Declaro ter pleno conhecimento do contido no Edital de Processo Seletivo ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Unimontes e em seus anexos (Edital nº 05 PPGE/2021). Responsabilizo-me pela veracidade de todos os documentos enviados, declarando sob fins de direito e penas da lei, que os documentos enviados como anexos são verdadeiros e autênticos. Estou ciente de que a falsidade desta declaração configura crime previsto no Código Penal Brasileiro, possível de apuração na forma da lei, bem como pode ser enquadrada como litigância de má fé.

_____/_____/_____/09/2021

Cidade / UF

Data

Assinatura do Candidato

ANEXO III — LINHAS DE PESQUISA DO PPGE

Linha de Pesquisa 1 — Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores

- Estuda a Educação nas perspectivas histórica e política, privilegiando o pensamento educacional brasileiro e o processo histórico de organização dos sistemas educacionais, imbricado às questões mundiais.
- Discute a Educação em seus múltiplos espaços e a institucionalização da escola como espaço educativo, analisando as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a constituição dos currículos e a formação de professores.
- Discute os processos de ensino e de aprendizagem como objetos da prática docente, considerando as dimensões sócio-histórica, epistemológica e psicológica envolvidas, bem como a formação de professores concebida como processo de construção de diferentes saberes.
- Analisa processos e práticas sociais que, transversalmente, perpassam as relações entre sujeitos, no espaço da escola e de outras instituições, em diferentes temporalidades.
- Analisa ideias e políticas do ponto de vista da pesquisa histórica e pedagógica, articuladas com as discussões pertinentes às políticas educacionais implementadas em diferentes contextos educacionais.
- Reflete sobre as especificidades educacionais dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais, população do campo, mulheres, negros, pessoas LGBTQIA+, pessoas com deficiência, populações periféricas, movimentos sociais etc.
- Reflete sobre as implicações epistemológicas da abertura do conhecimento universitário aos diferentes saberes produzidos fora da universidade e as consequências disso nas práticas educativas.

Linha de Pesquisa 2 — Educação Matemática

- Problematisa o desenvolvimento profissional dos professores que ensinam Matemática, bem como o conhecimento profissional docente, tomando como referência os enfoques epistemológico, didático e metodológico envolvidos na construção dos saberes, e compreendendo a formação e a aprendizagem da docência como processos contínuos.
- Discute o pensamento matemático e seus processos envolvidos no ensino e na aprendizagem,

bem como no letramento matemático e na formação de conceitos, nas perspectivas epistemológica, didática e metodológica.

- Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos matemáticos em diferentes níveis e modalidades de ensino.
- Problematisa elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem de Matemática, compreendendo as dimensões histórica, social, cultural e política.
- Compreende as dimensões histórico-social e psicopedagógica envolvidas na formação de sujeitos críticos, considerando as tecnologias e mídias digitais como recursos que potencializam o processo de educar matematicamente.
- Aborda os conteúdos matemáticos como ferramenta e linguagem que instrumentalizam professores e estudantes a organizar, selecionar e problematizar informações dos contextos científico e social, compreendendo os aspectos epistemológico, didático e metodológico.

Linha de Pesquisa 3 — Multiletramentos e Práticas Educativas

- Discute o ensino e a aprendizagem como objetos da prática docente, considerando as dimensões sócio-histórica, epistemológica, discursiva e psicopedagógica envolvidas na construção de diferentes saberes.
- Analisa diferentes processos educacionais e práticas pedagógicas, com ênfase nas práticas de alfabetização e letramento, os sujeitos que deles participam e suas relações sociais de trabalho e cultura.
- Problematisa as práticas educativas, os materiais e métodos de ensino da Língua Portuguesa como elementos integrantes do currículo escolar, como ferramentas para o exercício da cidadania, à inserção no mundo da cultura e à participação social.
- Discute os multiletramentos e analisa ações educativas voltadas para o desenvolvimento do pensamento, a apropriação da linguagem oral, escrita, digital e de sinais, como ferramentas essenciais à democratização do acesso aos bens culturais historicamente produzidos, ao seu usufruto pelos sujeitos e ao exercício pleno da cidadania.
- Promove reflexões sobre o lugar das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação como ferramentas que ampliam as possibilidades de produção de linguagens, a recepção de

textos e o desenvolvimento de habilidades letradas.

- Produz reflexões sobre tecnologias digitais, sobre os diversos suportes emergentes, a hipertextualidade e a multimodalidade em suas distintas semioses e desdobramentos na prática educativa escolar e nas metodologias ativas de ensino híbrido e aprendizagem baseada em projetos.
- Discute as infâncias como construções sócio-históricas, abordando o desenvolvimento linguístico e as aprendizagens dos bebês e das crianças, considerando-os como produtores de linguagem e de cultura, sentidos e representações.
- Problematisa as práticas pedagógicas nas instituições de Educação Infantil e a formação de professores para atendimento às necessidades e direitos dos bebês e das crianças.

**ANEXO IV — ORIENTADORES, TEMAS DE INTERESSE E NÚMERO DE VAGAS
DISPONIBILIZADAS**

Professor	Currículo Lattes	Linha de Pesquisa	Temas de Interesse	Número de vagas
César Rota Júnior	http://lattes.cnpq.br/9844221259475398	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 História da educação escolar 2 História do movimento higienista no contexto escolar 3 Medicalização da educação escolar 4 Psicologia, psicanálise e educação 5 Processos de inclusão/exclusão social e escolar	1
Claudia Aparecida Ferreira Machado	http://lattes.cnpq.br/5776996386480493	L3: Multiletramentos e Práticas Educativas	1 Ensino e aprendizagem da leitura e escrita 2 Saberes e práticas docentes 3 Alfabetização e letramento 4 Formação de professores	2
Edson Crisostomo	http://lattes.cnpq.br/6962025488577274	L2: Educação Matemática	1 Formação de professores que ensinam Matemática 2 Processos de ensino e de aprendizagem da Matemática 3 Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio 4 Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação aplicadas à Educação Matemática 5 Educação Matemática no Ensino Superior	2

Professor	Currículo Lattes	Linha de Pesquisa	Temas de Interesse	Número de vagas
Fábia Magali Santos Vieira	http://lattes.cnpq.br/5041706854491118	L3: Multiletramentos e Práticas Educativas	1 Formação de professores na cultura digital 2 Práticas de (multi)Letramento Digital 3 Práticas educativas e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na Educação 4 Produção de material didático inovador utilizando as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC)	2
Francely Aparecida dos Santos	http://lattes.cnpq.br/4726379078159200	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores L2: Educação Matemática	1 Formação de Professores 2 Legislação educacional para formação de professores e documentos curriculares 3 Currículo e Formação de Professores 4 Alfabetização e Letramento Matemático 5 Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 6 Matemática e Literatura Infantil 7 Processos de ensino e de aprendizagem da Matemática 8 Processos psicopedagógicos da alfabetização matemática	3
Geisa Magela Veloso	http://lattes.cnpq.br/1077322100628342	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores L3: Multiletramentos e Práticas Educativas	1 História da Educação: Práticas de alfabetização, leitura e escrita 2 Práticas e ensino da leitura e escrita 3 Letramento literário 4 Alfabetização e Letramento 5 Criança, Infância e Linguagem	3

Professor	Currículo Lattes	Linha de Pesquisa	Temas de Interesse	Número de vagas
Gilberto Januario	http://lattes.cnpq.br/4492457524733108	L2: Educação Matemática	1 Currículos de Matemática 2 Educação Matemática nos Anos Iniciais 3 Formação de professores que ensinam Matemática 4 Processos de ensino e de aprendizagem da Matemática 5 Relação professor-materiais curriculares em Matemática	3
Heiberle Hirsberg Horácio	http://lattes.cnpq.br/9209998404710965	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Regimes de Conhecimento Indígena, Educação e Escola 2 Educação, Filosofia, alternativas epistemológicas e Pensamento Pós e Decolonial 3 Religiões, Ensino e Diversidade 4 Educação e Cinema	3
José Normando Gonçalves Meira	http://lattes.cnpq.br/9386435620693811	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 História das Instituições Escolares 2 História das ideias pedagógicas 3 História das disciplinas escolares 4 História da Educação Cristã 5 Culturas Políticas e Educação	2
Josué Antunes de Macêdo	http://lattes.cnpq.br/7632858444903409	L2: Educação Matemática	1 Tecnologias Digitais na Educação Matemática 2 Formação de professores que ensinam Matemática 3 Investigação nas aulas de Matemática 4 Práticas matemáticas em espaços escolares e não escolares 5 Educação Matemática no Ensino Superior	2

Professor	Currículo Lattes	Linha de Pesquisa	Temas de Interesse	Número de vagas
Leandro Luciano Silva Ravnjak	http://lattes.cnpq.br/8075678350683602	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Trabalho e educação 2 Educação do Campo 3 Direito à Educação 4 Educação e Ressocialização	2
Marcelo de Miranda Lacerda	http://lattes.cnpq.br/8705977158867837	L3: Multiletramentos e Práticas Educativas	1 Formação de professores na cultura digital 2 (Multi)Letramento Digital 3 Práticas Educativas e Curadoria Digital 4 Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais	2
Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro	http://lattes.cnpq.br/3608817167733880	L3: Multiletramentos e Práticas Educativas	1 Ensino de Português na educação básica 2 Educação bilíngue para surdos 3 Discurso, educação e minorias 4 Usos sociais da língua(gem): estudos do texto e do discurso 5 Negacionismo científico e <i>fake news</i> no Brasil atual	1
Mônica Maria Teixeira Amorim	http://lattes.cnpq.br/7504073225354746	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Políticas de formação de trabalhadores da Educação 2 Formação inicial e continuada de professores 3 O início da carreira docente (Iniciação à docência) 4 Direito à Educação e evasão escolar 5 Educação, Diversidade e Direitos Humanos	1

Professor	Currículo Lattes	Linha de Pesquisa	Temas de Interesse	Número de vagas
Rafael Baioni do Nascimento	http://lattes.cnpq.br/3131471738123734	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Gênero, sexualidade e interseccionalidades 2 Identidade, diferença diversidade 3 Movimentos sociais e processos de subjetivação 4 Arte, cultura e formação do indivíduo 5 Epistemologias críticas, feministas e decoloniais	2
Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida	http://lattes.cnpq.br/9389717260359836	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores L2: Educação Matemática	1 Formação de Professores 2 História da Educação (processos educativos, disciplinas e instituições) 3 Processos de ensino e de aprendizagem da Matemática 4 Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 5 Cultura e Etnomatemática	2
Viviane Bernadeth Gandra Brandão	http://lattes.cnpq.br/5288006048913433	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Políticas públicas educacionais e desigualdades 2 Movimentos sociais e Educação 3 Processos educativos, cultura e diversidade 4 Literatura infantil e diversidade cultural	3
Zilmar Santos Cardoso	http://lattes.cnpq.br/8435005519684374	L1: Políticas Públicas Educacionais, Diversidade e Formação de Professores	1 Políticas Públicas Educacionais: ênfase na educação para a diversidade étnico-racial 2 Currículo e diversidade cultural 3 Currículos e programas educacionais 4 Teorias psicológicas do desenvolvimento humano: relação com os processos de ensino e de aprendizagem	3

ANEXO V — REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO PROCESSO SELETIVO

- ✓ FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 49 ed. São Paulo: Paz & Terra, 2019.
- ✓ GIROUX, Henry A. *Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem*. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Artmed, 1997.

ANEXO VI — INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Este anexo, em formato de *template* do Projeto de Pesquisa, está disponível em Word no site <http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>

- O Projeto de Pesquisa deve ser enviado pelo *Formulário Eletrônico de Inscrição* sem nenhuma identificação do candidato, salvo em formato WORD.
- O Projeto deve estar relacionado a um dos eixos de estudo da Linha de Pesquisa do PPGE, conforme Anexo IV (Orientadores, temas de interesse e número de vagas) e estabelecer um diálogo com as referências bibliográficas indicadas no Anexo V.
- Apresentação gráfica — o Projeto deve ser configurado em papel A4; fonte Times New Roman; fonte tamanho 12; espaço 1,5 entre linhas. Margens superior, inferior, direita e esquerda de 2,5 cm. O projeto deve ser elaborado no *template* disponível no site do PPGE (<http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>), podendo ter até 10 páginas, incluindo todos os elementos citados abaixo:
 - (a) CAPA, contendo título, indicação da Linha de Pesquisa e de dois orientadores em potencial (primeira e segunda opção). O título deve expressar de modo sintético, fiel, claro e objetivo, o conteúdo temático da pesquisa, identificando seu objeto.
 - (b) SUMÁRIO, que é o índice que enumera os itens do Projeto e os respectivos números das páginas em que se encontrarão a seguir.
 - (c) RESUMO (de 100 a 150 palavras)
 - (d) PALAVRAS-CHAVE (de 3 a 5 palavras, separadas por ponto)
 - (e) INTRODUÇÃO, contendo apresentação do assunto abordado, juntamente com a sua importância. Deve-se explicitar o tema escolhido para o desenvolvimento do projeto, enfatizando o foco do assunto escolhido para a pesquisa. Deve-se apresentar a situação a ser abordada, local, sujeitos, período, fixando os limites da pesquisa.
 - (f) JUSTIFICATIVA, mostrando a relevância e atualidade do tema, bem como na motivação para a sua escolha. Devem ser priorizados argumentos acadêmicos e pessoais que motivaram a escolha do tema. Sugere-se apresentar aqui, se houver, problemas que mostram a relevância do assunto. Pode-se apresentar um pouco da expectativa, indicando que resultados se espera do trabalho. Pode-se tentar responder à pergunta: Qual a relevância da pesquisa que está sendo proposta? Qual a contribuição esperada para a área de Educação?

- (g) OBJETIVOS, sendo: (1) Geral — expressa a finalidade principal da pesquisa. Deve ter coerência direta com o problema de pesquisa e ser apresentado em uma frase que inicie com um verbo no infinitivo; (2) Específicos — apresentam os detalhes e/ou desdobramentos do objetivo geral. Sempre será mais de um objetivo, todos iniciando com verbo no infinitivo, que apresentem tarefas parciais de pesquisa em favor da execução do objetivo geral.
- (h) FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, apresentada em forma de texto que mostra o conhecimento básico da literatura acadêmica sobre o tema, bem como discussão de ideias/conceitos de autores que escrevem sobre o tema/problema de interesse da investigação. Deve-se indicar o referencial teórico (tendência teórica, autor, autores) que pretende utilizar para fazer a análise crítica dos dados que coletará em sua pesquisa de modo a trazer uma nova compreensão crítica sobre o problema.
- (i) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, que é a forma de abordagem da pesquisa. Descrição do percurso, caminho percorrido, passo-a-passo do trabalho. Procedimentos, recursos e técnicas que serão utilizadas para o cumprimento dos objetivos.
- (j) CRONOGRAMA, apresenta em um quadro as etapas do desenvolvimento da pesquisa.
- (k) REFERÊNCIAS, que é a relação de fontes (bibliografia e documentos) utilizadas no projeto, incluindo somente as obras citadas. A lista deve ser apresentada em ordem alfabética, sem numeração.

ANEXO VII — FICHA DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

Este arquivo está disponível para preenchimento em Word no site <http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppge>

RECURSO CONTRA DECISÃO RELATIVA AO PROCESSO SELETIVO, publicado no Edital n. 05 PPGE/2021, realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Montes Claros.

Eu, _____, portador do documento de identidade n. _____, CPF n. _____, para concorrer a uma vaga no Mestrado Acadêmico em Educação, primeiro semestre/2022, apresento recurso junto ao referido Programa contra decisão do _____
_____ (completar com o nome da etapa de seleção contra a qual interpõe o recurso).

A decisão objeto de contestação é _____
_____ (explicitar a decisão que está contestando).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são: _____
_____.

Para fundamentar essa contestação, encaminho anexos os seguintes documentos: _____

_____.

_____/_____/_____/2021
Cidade / UF Data

Assinatura do Candidato

