

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM LETRAS/ ESTUDOS LITERÁRIOS  
QUADRIÊNIO 2021-2024

Montes Claros - MG

MAIO – 2022

## **Equipe Técnica**

### Docentes:

Alba Valéria Niza Silva  
Alex Fabiano Correia Jardim  
Andrea Cristina Martins Pereira  
Antônio Wagner Veloso Rocha  
Danilo Barcelos Corrêa  
Edwrigens A. Ribeiro Lopes de Almeida  
Elcio Lucas de Oliveira  
Geraldo Magela Cáffaro  
Ilca Vieira de Oliveira  
Ivana Ferrante Rebello  
Márcio Jean Fialho de Sousa  
Osmar Pereira Oliva  
Rita de Cássia Silva Dionísio Santos

### Estagiário:

Leonardo Miguel Meira Pimenta Pereira

## O Planejamento

O Planejamento, enquanto processo de reflexão crítica sobre os limites e possibilidades para intervir no real, é base do nosso trabalho cotidiano no Programa de Pós-Graduação em Letras/Estudos Literários (PPGL). Consideramos que a reflexão crítica perpassa não apenas a definição de objetivos, de estratégias de ação e avaliação, mas requer análise de nossas condições materiais e políticas para projetar nossas expectativas, delinear nossos planos, escolher nossos rumos. Ademais, questões de curto, médio e longo prazo do programa são também discutidas nas reuniões mensais do Colegiado, na Comissão de Pós-Graduação com representantes docentes e discentes, na Comissão de Acompanhamento de Discentes e demais comissões de trabalho – e ajudam a melhor delinear e ajustar o planejamento do PPGL.

O aprimoramento da reflexão conjunta que se materializa em um plano de ação estratégico para melhoria de nossos processos decorre de iniciativa inédita da Pró-reitoria de Pós-Graduação da Unimontes, em parceria com a Pró-reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças, que teve por objetivo capacitar os coordenadores de cursos de pós-graduação *stricto sensu* da instituição para realização de planejamentos estratégicos. A ferramenta metodológica da Matriz ou Análise SWOT – Strengths (Fortalezas), Weaknesses (Fraquezas), Opportunities (Oportunidades) e Threats [Ameaças]) – que orientou o nosso trabalho no referido workshop foi utilizada como referência para a construção do presente planejamento estratégico do PPGL/Unimontes.

O documento registra nosso planejamento em sintonia com o atual Plano de Desenvolvimento Institucional da Unimontes, bem como com o Planejamento Estratégico da Pró-reitora de Pós-graduação, que indicam, entre outros propósitos, que a pós-graduação *stricto sensu* e a pesquisa devem articular-se sistematicamente com os cursos de graduação de forma a fortalecer a interseção do ensino e da pesquisa, promover a formação continuada e ampliar a produção científica institucional.

Nosso planejamento se dirige para o estímulo à confluência entre o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como da produção científica, sendo a meta principal definida pelo programa, “o alcance da Nota 5 na avaliação da CAPES”, condição fundamental para

---

que venhamos a nos fortalecer ainda mais enquanto espaço interdisciplinar de oferta pública de pós-graduação *stricto-sensu*. Para tal, priorizaremos como competências essenciais a adaptabilidade frente às situações adversas; a eficiência na captação e na gestão dos recursos; a qualificação do corpo docente.

A seguir, apresentamos o conjunto de elementos reunidos e considerados na composição do planejamento estratégico:

**Nome: LETRAS-ESTUDOS LITERÁRIOS**

**Código: 32014015007P6**

**Coordenador(a): ELCIO LUCAS DE OLIVEIRA**

**Área Básica: LETRAS (80200001)**

**Área de Avaliação: LINGUÍSTICA E LITERATURA**

**Modalidade: ACADÊMICO**

**Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL**

**Nota do curso de Mestrado: 4**

### **Objetivo Geral**

Formação e orientação dos seus alunos para o exercício da docência superior e da pesquisa acadêmica, tendo como referência a área de Letras e, de modo mais específico, concentração nos Estudos Literários.

### **Objetivos Específicos**

- Proporcionar amplas reflexões sobre o papel da literatura e a sua relação com a sociedade, como instrumento indispensável para a produção de conhecimento;
- Oferecer uma formação adequada aos alunos no tocante aos estudos literários, capacitando-os para atividades de pesquisa, ensino e extensão voltadas para os campos específicos desses estudos;
- Contribuir para o desenvolvimento educacional, social e cultural do norte de Minas Gerais, abrangendo ainda, no seu raio de influência, as regiões noroeste, nordeste deste estado e o sul da Bahia, bem como até mesmo outras regiões do Brasil que com estas regiões fazem fronteiras;
- Possibilitar a qualificação acadêmica de docentes da Unimontes para que esses possam ampliar a sua atuação profissional, voltando-se mais sistematicamente para o ensino e a pesquisa em estudos literários;
- Estimular a realização de estudos e pesquisas acerca da produção literária dos escritores mineiros, com ênfase também para a literatura regional, visando se destacar como espaço de pesquisa especializada nessas literaturas;
- Estabelecer diálogos e intercâmbios com outros programas de Letras e áreas afins, do Brasil e do exterior, com o propósito de fortalecimento das pesquisas, publicações e propiciar a oferta criteriosa de eventos científicos e artísticos, cursos de orientação interna e de extensão, workshops etc..

- 
- Subsidiar os alunos do Programa através de uma leitura teórica, crítica e metodológica dos textos pertencentes ao escopo da literatura para que esses se tornem mais autônomos em termos de pesquisa e mais capacitados para a interpretação e compreensão das obras literárias;
  - Fortalecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão na integração do Programa com a Graduação, propiciando o aprimoramento das suas linhas de pesquisa no intuito de realizar a implementação de doutorado em Estudos Literários;
  - Promover debates e discussões com escritores de diversas partes do Brasil, bem como de outros países, objetivando ampliar os horizontes em torno da criação literária e acentuar ainda mais o relevante papel da literatura, e das artes, para o enriquecimento da existência humana e do convívio social

#### **Visão, Missão e Valores**

**Visão de futuro:** Aperfeiçoar a integração da pesquisa da pós-graduação com a educação básica. Fortalecer o corpo docente, ampliando-o. Ser Capes 5, com oferecimento de mestrado e doutorado. Contribuir para um melhor índice PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos na região norte-mineira.

**Missão:** Formar com excelência professores e pesquisadores, proporcionando ascensão social, transformação social, contribuindo para melhoria difusão cultural e do IDH regional.

**Valores:** Transparência, inovação, engajamento social, cidadania e direitos humanos, valorização da literatura de Minas Gerais, impacto na formação básica.

---

### **Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.**

O corpo docente do PPGL é extremamente qualificado e possuidor de destacada sensibilidade social no tocante aos objetivos do próprio Programa, o que se revela no escopo das pesquisas produzidas e dissertações orientadas. Esses docentes têm se dedicado à pesquisa em estudos literários não apenas no âmbito dos autores consagrados e de importância nacional e estrangeira, mas também, de modo específico, nos autores mineiros e regionais, acentuando as suas contribuições para intensas reflexões sobre a condição humana a partir dos universos da literatura. Composto por 13 professores doutores, 6 desses pós-doutores, com formação e prática humanística, pois também se inscrevem nas atividades de escritores, poetas, compositores, artistas plásticos e cineastas, possuem espírito colaborativo, apoio e respeito à diversidade, às políticas afirmativas (inclusão), valorização da produção artística como formação, etc.

Nesses 13 anos de existência do PPGL, o corpo docente do mestrado em Letras/Estudos Literários contribuiu e tem contribuído para a formação de aproximadamente 236 mestres em literatura, bem como pesquisadores de iniciação científica e professores, sendo que esses, em sua grande maioria, encontram-se atuando na docência em escolas e/ou universidades públicas e privadas, demonstrando possuírem a capacitação adequada para tal atividade profissional, sendo que muitos atuam na própria Unimontes e em instituições localizadas em diversos municípios da região, na capital do estado e outras cidades brasileiras. Portanto, é notória a relevante contribuição do Programa para o desenvolvimento da região a partir da formação de profissionais, o que possibilita a efetivação de significativas transformações, sobretudo na educação básica e no ensino superior.

O intercâmbio estabelecido entre os docentes do Programa e de programas de outras universidades é profícuo, seja através de participação em bancas de dissertação, publicações conjuntas e realização de eventos, o que muito fortalece as nossas ações. Se antes do isolamento social provocado pela pandemia os professores do Programa vinham participando constantemente de seminários, congressos, simpósios nacionais e internacionais, por meio de conferências, comunicações, coordenação de simpósios, minicursos, lançamento de livros, apresentações culturais, estágios pós-doutorais e outros tipos de atividade científica, com o advento da pandemia, embora isso tenha impossibilitado as viagens nacionais e internacionais, abriu-se a facilidade do contato remoto com outros centros de pesquisa. Além disso, os docentes também atuam como membros de conselhos consultivos e pareceristas de revistas acadêmicas de significativa qualificação, estando estes em sintonia com os

---

atuais rumos da literatura e da crítica literária no Brasil e no exterior. Sempre contando com o imprescindível apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), o Programa trabalha para, no próximo quadriênio, implantar o curso de doutorado em Letras. Por fim, pode-se perceber que os docentes do Programa se caracterizam pela investigação dos aspectos estéticos, históricos, sociais e culturais que permeiam a literatura, inteiramente em consonância com as linhas de pesquisa do Programa e seus objetivos.

### **Em quais pontos o programa pode melhorar**

A Pós-Graduação em Letras da Unimontes tem buscado cumprir os seus objetivos de formar mestres para atuação em ensino e pesquisa e estabelecer-se como programa de excelência em pesquisa na área de Estudos Literários.

O caminho percorrido até aqui tem apresentado resultados relevantes, no entanto, como pretendemos apresentar projeto à Capes solicitando autorização para oferecermos o doutorado em nosso Programa, estamos cientes de que necessitamos avançar ainda mais, conforme o levantamento apresentado no quadro a seguir:

**LEVANTAMENTO – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024**

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| <p><b>Pontos Fortes</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Infraestrutura adequada para o funcionamento das atividades.</li> <li>2) Ter sido implantado em uma área de grande carência de formação de professores e pesquisadores com nível de mestrado em Literatura Estudos Literários.</li> <li>3) Contribuir significativamente na qualificação dos professores do quadro docente da Unimontes, o que pode ser comprovado pelo número de docentes dessa instituição que obtiveram o título de mestre nestes anos de atuação ou ainda em curso, bem como técnicos administrativos que buscaram formação no Programa. 13 (treze) professores que atuam nos departamentos de Comunicação e Letras, 1 em Filosofia, 1 em Música, e 4 na Universidade Aberta do Brasil/Unimontes já concluíram o mestrado no Programa.</li> <li>4) Ênfase na pesquisa em literatura de Minas Gerais, especialmente a da produção regional;</li> <li>6) Realização de eventos em parcerias com outras instituições que favorecem o intercâmbio entre diferentes instituições, além de divulgar o Mestrado no país e no exterior;</li> <li>7) Participação de mestrandos, doutorandos e professores de outros estados nos eventos realizados pelo Programa;</li> <li>8) Organização de livros com artigos apresentados em eventos organizados pelo Programa;</li> <li>9) Organização de livros com pesquisadores de outras instituições;</li> <li>10) Organização de livros com resultados de pesquisas e de disciplinas ministradas no âmbito do Programa pelo corpo docente;</li> <li>11) Criação da revista eletrônica semestral <i>Araticum</i>.</li> <li>12) Participação contínua do corpo docente e discente em eventos nacionais e internacionais, com auxílio financeiro da Unimontes e da FAPEMIG.</li> <li>13) Publicação de trabalhos do corpo docente e do corpo discente em periódicos nacionais e internacionais.</li> </ol> | <p><b>Oportunidades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presença de mais doutores com cargos efetivos nos cursos em literatura e áreas afins após o último concurso na Unimontes, possibilitando a ampliação do corpo docente do Programa, consolidando-o;</li> <li>2) Ampliar a participação na graduação, principalmente em relação às orientações de iniciação científica e participação de graduandos em projetos desenvolvidos no Mestrado;</li> <li>3) Atrair pesquisadores para fixação em nosso programa com bolsas de professor-visitante e pós-doutorado;</li> <li>4) Investir ainda mais na publicação dos resultados das pesquisas em publicações periódicas nacionais e internacionais de indicador 1;</li> <li>5) Dar continuidade à formação pós-doutoral do corpo permanente;</li> <li>8) Facilidade no uso de meios virtuais para o estabelecimento de contato e intercâmbio de idéias, projetos e parcerias com outros pesquisadores, centros e instituições de pesquisa nacionais e do exterior, alavancando a internacionalização.</li> </ol> |
|-----------------------------|---|---|

**LEVANTAMENTO - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024 (cont.)**

|                      |   |                |  |
|----------------------|---|----------------|--|
| <b>Pontos Fracos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poucas ações de internacionalização do programa nos últimos anos;</li> <li>2. A presença de apenas um auxiliar estagiário para a execução do serviço da secretaria do programa, para o qual a coordenação não conta com nenhum servidor efetivo;</li> <li>3. Baixo número de publicações de docentes e discentes em revistas de alto impacto;</li> <li>4. Poucas parcerias com outras instituições públicas e privadas;</li> <li>5. Pouca presença de projetos e propostas dos docentes do programa junto às redes públicas estadual e municipal da Educação básica;</li> <li>6. Poucas iniciativas de parcerias com programas mais estruturados e qualificados;</li> <li>7. Em função do período pandêmico, o tempo de qualificação e defesa das dissertações dos discentes têm ultrapassado os desejáveis períodos preestabelecidos ;</li> <li>8. Acompanhamento de egressos ainda incipiente.</li> </ol> | <b>Ameaças</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumento da desinformação e descrença nas instituições públicas de ensino;</li> <li>2. Salários dos docentes sem recomposição há mais de 10 anos no estado;</li> <li>3. Significativa perda salarial com a aposentadoria;</li> <li>4. Escassos recursos para a concretização de acordos e convênios internacionais, com recepção de professores convidados na Unimontes e propiciar visitas técnicas internacionais, dificultado as possibilidades de internacionalização;</li> <li>5. Alunos desmotivados e/ou mentalmente perturbados, decorrente de experiências traumáticas (perca de parentes, amigos etc.) e de exclusão social durante o isolamento social da pandemia;</li> <li>6. Dificuldade de alunos e professores no retorno às aulas presenciais pós-pandemia;</li> <li>7. Escassez de editais de pesquisa de agências de financiamento: CNPq, Capes e Fapemig;</li> <li>8. Processo de avaliação da Capes sob judicialização, impedindo a continuidade do ciclo avaliativo.</li> </ol> |
|----------------------|---|----------------|--|

Com base no levantamento acima apresentado, convergimos os resultados obtidos em três grandes campos de atuação: programa, formação e impacto social, cada qual com as suas respectivas metas a serem alcançadas.

### **1º campo de atuação: Programa**

#### **Metas:**

1. Ampliar ações voltadas para melhorar os indicadores de internacionalização;
2. Articular com a gestão superior da Unimontes visando o incremento do corpo técnico para atendimento à secretaria;
3. Incrementar o número de bolsas para os mestrandos;
4. Melhor ajuste entre os projetos dos alunos entrantes com os projetos de pesquisa dos docentes do programa;
5. Aumentar as parcerias institucionais para realização de pesquisa e intercâmbio de discentes;
6. Incentivar a publicação de artigos em revistas de alto impacto na área;
7. Gerir e reavaliar constantemente o planejamento estratégico do programa e sua articulação com o PDI da instituição;
8. Realizar periodicamente a autoavaliação do programa a fim de qualificar seus processos e procedimentos e reduzir burocracias;
9. Promover a integração com outras instituições nacionais e/ou internacionais no intuito de propiciar melhores condições para o desenvolvimento de atividades de ensino pesquisa e extensão;
10. Atualizar e gerir a comissão do processo seletivo dos discentes com foco na seleção de alunos com vocação para pesquisa.
11. Estimular o corpo docente à captação de recursos para subsidiar pesquisas e bolsas por meio da divulgação de editais governamentais, privados e ementas parlamentares.

### **2º campo de atuação: Formação**

1. Criar cursos e atividades voltadas para o aprendizado da língua inglesa visando à preparação para estágios no exterior;

2. Oportunizar cursos extracurriculares, presenciais e/ou online, para aguçar o espírito crítico dos discentes, fornecer-lhes informações qualificadas e estimular as suas pesquisas;
3. Ampliar tanto regional quanto nacionalmente o alcance da divulgação dos editais do processo seletivo, despertando ainda maior interesse de potenciais discentes;
4. Consolidar e aprimorar prática de acompanhamento de egressos;
5. Envolver os discentes e egressos em programas e projetos de produção de dissertações e produção intelectual qualificada, com foco na visibilidade social e acadêmica do programa;
6. Informar aos discentes os canais de apoio pedagógico e psicólogo da instituição a fim de possibilitar melhor desempenho e amenizar a evasão;
7. Criar ações de parcerias internacionais para intercâmbios;
8. Promover ações de socialização entre os alunos da pós-graduação;
9. Potencializar a presença do PPGL nas redes sociais (Instagram, Facebook e Youtube), com participação de docentes e discentes na definição de estratégias que facilitem a difusão do conhecimento produzido no programa, ampliação dos debates críticos e oferecimento de cursos e eventos de extensão voltados à comunidade em geral.

### **3º campo de atuação: Impacto social**

1. Mapear ações de inserção social dos docentes e discentes para preencher lacunas do conhecimento regionais com enfoque no desenvolvimento de tecnologias;
4. Incentivar programas e projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental, com abrangência regional, nacional e internacional;
5. Ampliar a visibilidade do programa demonstrando suas ações e estrutura de funcionamento;
6. Fortalecer o processo de internacionalização através da ampliação das ações nas redes de cooperação já existentes;
7. Promover cursos e minicursos de extensão com temas de interesse regional e nacional voltados à comunidade em geral;
8. Proposição de projetos de pesquisa e de intervenção, convênios e intercâmbios de conhecimento em parceria com as redes estadual e municipal de ensino na região norte-mineira, ampliando a participação do PPGL na produção e na difusão de conhecimento junto às comunidades da Educação Básica.

---

## **Acompanhamento**

Este planejamento foi elaborado para o período de 2021-2024 com intuito de reunir comprometimento da comunidade acadêmica do programa e, com sua execução, possa assim consolidar ainda mais a trajetória ascendente do PPGL e servir de base para os próximos quadriênios. Temos neste documento nossa visão, missão, valores, ações e estratégias que continuaremos desenvolvendo, acompanhando e atualizando. Todo este processo é dinâmico, devendo o colegiado do curso a seu tempo definir o acompanhamento das metas propostas e ações desenvolvidas, bem como a avaliação dos resultados alcançados e, caso necessário, a proposição de novas metodologias e ações para a melhoria contínua e alcance dos objetivos do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Estadual de Montes Claros.

## **Conclusão**

O planejamento estratégico foi assim concretizado em 3 campos de atuação, Programa, Formação e Impacto Social, de forma a melhor possibilitar a sinergia dos propósitos e conjugação de esforços advindas de uma maior interação entre docentes, discentes e servidores técnico-administrativos do Programa de Pós-Graduação em Letras/Estudos Literários, em prol do alcance das metas propostas neste documento, com vistas a uma maior presença e contribuição para os estudos literários brasileiros e benefício da comunidade acadêmica da Unimontes e das comunidades da região norte-mineira.