

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS – UNIMONTES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS/ESTUDOS LITERÁRIOS – PPGL
PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGL

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS EGRESSOS DO PPGL

1 - Perfil do egresso

1.1 Qual o ano de defesa da sua dissertação?

- A. ☐ 2024.
- B. ☐ 2023.
- C. ☐ 2022.
- D. ☐ 2021.

1.2 O seu curso de graduação foi na mesma área do mestrado?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não. Qual? _____.

1.3 Ano de titulação na graduação: _____.

1.4 Ano de titulação em outro mestrado (quando for o caso): _____.

1.5 Fonte de renda:

- A. ☐ Bolsistas.
- B. ☐ Servidor público.
- C. ☐ Docente em instituição pública.
- D. ☐ Docente em instituição privada.
- E. ☐ Trabalho em empresa privada.
- F. ☐ Outro tipo de trabalho assalariado.
- G. ☐ Profissional liberal.
- H. ☐ Autônomo.
- I. ☐ Não tem fonte de renda.
- J. ☐ Não tem emprego.

1.6 Característica da renda:

- A. ☐ Renda individual.
- B. ☐ Renda contribuindo para a renda familiar.
- C. ☐ Renda voltada para sustento de dependentes.

1.7 Número de dependentes:

- A. ☐ 1 dependente.
- B. ☐ 2 dependentes.
- C. ☐ 3 dependentes.
- D. ☐ 4 dependentes.

- E. () 5 dependentes.
- F. () Acima de 5 dependentes.
- G. () Nenhum dependente.

1.8 Faixa de renda mensal atual (incluindo todos os membros do núcleo familiar quando for o caso):

- A. Até um salário mínimo.
- B. Até dois salários mínimos.
- C. Até três salários mínimos.
- D. Até quatro salários mínimos.
- E. Acima de cinco salários mínimos.

1.9 Local de procedência do discente antes do ingresso na pós-graduação:

- A. Cidade: _____
- B. Estado: _____
- C. País: _____

1.10 Escolaridade da mãe:

- A. () 1º grau incompleto.
- B. () 1º grau completo.
- C. () 2º grau incompleto.
- D. () 2º grau completo.
- E. () Nível superior incompleto.
- F. () Nível superior completo.
- G. () Pós-graduação.
- H. () Metrado.
- I. () Doutorado.
- J. () Pós-doutorado.

1.11 Escolaridade do pai:

- A. () 1º grau incompleto.
- B. () 1º grau completo.
- C. () 2º grau incompleto.
- D. () 2º grau completo.
- E. () Nível superior incompleto.
- F. () Nível superior completo.
- G. () Pós-graduação.
- H. () Metrado.
- I. () Doutorado.
- J. () Pós-doutorado.

1.12 Há outra pessoa na família com escolaridade em nível de pós-graduação?

- A. () Sim.
- B. () Não.

1.13 Antes de entrar na pós-graduação você trabalhava? Se afirmativo, em qual área?

- A. ☐ Sim. Área: _____.
- B. ☐ Não.

1.14 Durante a pós-graduação, você:

- A. ☐ Trabalhava.
- B. ☐ Era bolsista.
- C. ☐ Não trabalhava e não tinha bolsa.

1.15 Se você trabalhava durante a pós-graduação, qual o tempo você dedicava ao mestrado?

- A. ☐ 2 horas diárias.
- B. ☐ 3 horas diárias.
- C. ☐ 4 horas diárias.
- D. ☐ Acima de 4 horas diárias.

1.16 Durante a pós-graduação você realizou um intercâmbio internacional?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

1.17 Atualmente, você trabalha?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

1.18 Qual a natureza do seu trabalho?

- A) ☐ Educação.
- B) ☐ Saúde.
- C) ☐ Assistência Social.
- D) ☐ Outro: _____.

1.19 Trabalha na área da sua formação?

- A) ☐ Sim.
- B) ☐ Não.

1.20 Se atua como docente, desenvolve algum projeto de pesquisa?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

1.21 Prestou algum concurso público para o cargo efetivo de docente após a sua pós-graduação?

- A. ☐ Sim.

B. () Não.

2- Percepção sobre o PPGL

2.1 De um modo geral, como você avalia o mestrado que cursou no PPGL?

A. () Satisfatório.

B. () Insatisfatório.

2.2 No período em que cursou o mestrado, o PPGL tinha inserção internacional?

A. () Sim.

B. () Não.

2.3 No período em que cursou o mestrado, o PPGL tinha inserção no mercado de trabalho?

A. () Sim.

B. () Não.

2.4 No período em que cursou o mestrado, o PPGL tinha atuação em políticas públicas?

A. () Sim.

B. () Não.

2.5 No período em que cursou o mestrado, o PPGL tinha caráter extensionista?

A. () Sim.

B. () Não.

2.6 Como você define (uma frase) a vocação do PPGL no qual você atuou como mestrando?

A. Local _____.

B. Regional _____.

C. Nacional _____.

D. Internacional _____.

3- Processo de formação discente (estrutura do curso, infraestrutura, orientação e inserção no grupo de pesquisa)

3.1 A estrutura curricular era adequada à sua formação?

A. () Sim.

B. () Não.

3.2 A estrutura do curso viabilizava que o discente transitasse em áreas transversais?

A. () Sim.

B. () Não.

3.3 A infraestrutura oferecida pelo PPGL era adequada para a realização dos projetos de pesquisa dos discentes?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.4 Havia uma distribuição adequada em termos quantitativos e temáticos de orientandos entre os docentes do núcleo permanente do Programa?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.5 Os projetos desenvolvidos pelos discentes encontravam-se inseridos em grupos de pesquisa colaborativos?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.6 As relações de trabalho entre os membros (discentes e docentes) da linha de pesquisa na qual estão inseridos são positivas?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.7 O atendimento oferecido pela coordenação do Programa foi satisfatório?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.8 O atendimento oferecido pela secretaria do Programa foi satisfatório?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.9 Participou de algum intercâmbio nacional ou internacional?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.10 O orientador atendia bem às suas demandas durante o processo de elaboração da dissertação?

A. ☐ Sim.

B. ☐ Não.

3.11 O mestrado que realizou no PPGL contribuiu para o seu crescimento profissional e acadêmico? Assinale um ou mais aspectos.

A. ☐ Obtenção de maior conhecimento.

- B. ☐ Melhoria na atuação docente ou em outro tipo de atuação.
- C. ☐ Rendimento financeiro.
- D. ☐ Promoção salarial.
- E. ☐ Não contribuiu.

3.12 Publicou algum item ao longo do curso ou após a sua conclusão (artigo em revista especializada, resumo de trabalho em anais, trabalho completo em anais, capítulo de livro?)

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

3.13 Os professores demonstravam comprometimento com as disciplinas por eles ministradas?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

3.14 Como era a relação ensino-aprendizagem?

- A. ☐ Ótimo.
- B. ☐ Bom.
- C. ☐ Regular.
- D. ☐ Ruim.

4- Inserção social do PPGL

4.1 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve oportunidades para envolvimento em ações de extensão?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

4.2 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve oportunidades de envolvimento em ações voltadas para políticas públicas?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

4.3 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve parcerias com empresas privadas?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

4.4 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve parcerias com outras instituições nacionais?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

4.5 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve parcerias com instituições estrangeiras?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

4.6 Em projetos dos quais participou no PPGL, houve demandas da sociedade em seus diversos agentes e setores?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5 - Acolhimento e acompanhamento discente

5.1 O PPGL possuía ações de recepção de discentes?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5.2 As ações de recepção do corpo discente ocorreram de maneira satisfatória?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5.3 O PPGL possuía política de acompanhamento do percurso acadêmico discente?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5.4 O PPGL fazia uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento da saúde mental dos discentes?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5.5 O PPGL fazia uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento dos discentes com deficiência?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

5.6 O PPGL acompanhava de maneira satisfatória o corpo discente?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6- Planejamento estratégico do PPGL

6.1 No período em que cursou o mestrado no PPGL, havia elaboração periódica do seu planejamento estratégico?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6.2 A comunidade docente e discente era envolvida no estabelecimento das metas e indicadores do planejamento estratégico do PPGL?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6.3 O planejamento estratégico do PPGL contemplava ações de natureza transversal?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6.4 O planejamento estratégico do PPGL incluía metas e indicadores específicos da Internacionalização?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6.5 O planejamento estratégico era executado de maneira satisfatória?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

6.6 O PPGL seguia a melhor direção rumo à formação de mestres na área de Letras/Estudos Literários?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

7 - Autoavaliação do PPGL

7.1 É do seu conhecimento a realização de processo de autoavaliação por parte do PPGL no período em que cursou o mestrado?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

7.2 Havia a participação discentes no processo de autoavaliação?

- A. ☐ Sim.
- B. ☐ Não.

8- Objetivo do egresso ao se ingressar no PPGL

8.1 Quando se ingressou no PPGL, qual foi a sua maior motivação?

- A) () Aumento de salário.
- B) () Qualificação.
- C) () Concurso público.
- D) () Carreira acadêmica.
- E) () Emprego no setor privado.

9- Avaliação crítica do PPGL

9.1 Em um texto objetivo (4 linhas), avalie criticamente o PPGL no qual você atuou como discente, destacando os pontos positivos e negativos que julgar relevantes.

9.2 Você recomendaria o mestrado do PPGL para uma outra pessoa?

- A. () Sim.
- B. () Não.

10- Sugestões ao processo de avaliação diagnóstica do PPGL

10.1 Em um texto objetivo (4 linhas), apresente sugestões ao processo de avaliação diagnóstica do PPGL.

11- Formação continuada

11.1 Após concluir o curso no PPGL você continuou os estudos buscando mais conhecimentos e aperfeiçoamentos? Ingressou no doutorado? Se afirmativo, favor mencionar em que área está cursando doutorado e em qual instituição.

- A. () Sim. Área: _____. Instituição: _____.
- B. () Não.