

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS – UNIMONTES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS/ESTUDOS LITERÁRIOS - PPGL
PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGL

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DOCENTES CREDENCIADOS NO PPGL

1 - Identificação

1.1 Tempo em que atua como docente na instituição:

- A. () 1 mês a 2 anos.
- B. () 2 a 5 anos.
- C. () 5 a 10 anos.
- D. () 10 a 20 anos.
- E. () 20 a 30 anos.
- F. () Acima de 30 anos.

1.2 Tempo em que atua como docente no PPGL:

- A. () 1 mês a 2 anos.
- B. () 2 a 5 anos.
- C. () 5 a 10 anos.
- D. () 10 a 20 anos.
- E. () 20 a 30 anos.
- F. () Acima de 30 anos.

1.3 Formação acadêmica:

- A. () Mestrado.
- B. () Doutorado.
- C. () Pós-doutorado.

2 - Identidade do PPGL e atuação

2.1 O PPGL possui inserção internacional?

- A. () Sim.
- B. () Não.

2.2 O PPGL possui inserção no mercado de trabalho?

- A. () Sim.
- B. () Não.

2.3 O PPGL possui atuação em políticas públicas?

- A. () Sim.

B. () Não.

2.4 O PPGL possui caráter extensionista?

A. () Sim.

B. () Não.

2.5 Como você define (uma frase) a vocação principal do PPGL?

A. Local _____

B. Regional _____

C. Nacional _____

D. Internacional _____

3 - Formação dos discentes

3.1 A estrutura curricular do curso de mestrado é atual e adequada à formação dos mestrandos?

A. () Sim.

B. () Não.

3.2 A estrutura do curso viabiliza que o discente transite em áreas transversais?

A. () Sim.

B. () Não.

3.3 A infraestrutura disponível é adequada para a realização dos projetos de pesquisa dos discentes?

A. () Sim.

B. () Não.

3.4 Existe uma distribuição adequada em termos quantitativos e temáticos de orientandos entre os docentes do núcleo permanente do Programa?

A. () Sim.

B. () Não.

3.5 Os projetos desenvolvidos pelos discentes que você orienta estão inseridos em grupos de pesquisa colaborativos?

A. () Sim.

B. () Não.

3.6 O Programa em que você atua media adequadamente soluções para conflitos entre docentes e discentes?

A. () Sim.

B. () Não.

3.7 Você atua de forma adequada na mediação de conflitos com discentes sob sua orientação?

- A. Sim.
- B. Não.

4 - Inserção social do PPGL

4.1 Em projetos que desenvolve no PPGL, há projetos de extensão envolvendo pós-graduandos?

- A. Sim.
- B. Não.

4.2 Em projetos que desenvolve no PPGL, há formas de participação em políticas públicas?

- A. Sim.
- B. Não.

4.3 Em projetos que desenvolve no PPGL, há parcerias com empresas privadas?

- A. Sim.
- B. Não.

4.4 Em projetos que desenvolve no PPGL, há parcerias com o terceiro setor?

- A. Sim.
- B. Não.

4.5 Em projetos que desenvolve no PPGL, há parcerias com instituições estrangeiras?

- A. Sim.
- B. Não.

4.6 Em projetos que desenvolve no PPGL, recebe com regularidade demandas da sociedade em seus diversos agentes e setores?

- A. Sim.
- B. Não.

5 - Acolhimento e acompanhamento docente e discente

5.1 O PPGL realiza ações de recepção de discentes?

- A. Sim.
- B. Não.

5.2 As ações de recepção do corpo discente ocorrem de maneira satisfatória?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.3 O PPGL possui política de acompanhamento do percurso acadêmico discente?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.4 O PPGL faz uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento da saúde mental dos discentes?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.5 O PPGL faz uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento dos discentes com deficiência?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.6 O PPGL acompanha de maneira satisfatória o corpo discente?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.7 O PPGL possui política de acompanhamento sistemático de egressos?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.8 O PPGL realiza ações de recepção de docentes?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.9 As ações de recepção do corpo docente ocorrem de maneira satisfatória?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.10 O PPGL possui política de acompanhamento do desempenho dos docentes permanentes e colaboradores?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.11 O PPGL faz uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento da saúde mental dos docentes?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.12 O PPGL faz uso dos mecanismos institucionais da UNIMONTES de acompanhamento dos docentes com deficiência?

- A. () Sim.
- B. () Não.

5.13 O PPGL acompanha de maneira satisfatória o corpo docente?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6 - Planejamento estratégico do PPGL

6.1 O PPGL elabora, periodicamente, seu planejamento estratégico?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6.2 A comunidade docente e discente está envolvida no estabelecimento das metas e indicadores do planejamento estratégico do PPGL?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6.3 O planejamento estratégico do PPGL contempla ações de natureza transversal?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6.4 O planejamento estratégico do PPGL inclui metas e indicadores específicos da Internacionalização?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6.5 O planejamento estratégico é executado de maneira satisfatória?

- A. () Sim.
- B. () Não.

6.6 A política de credenciamento docente do PPGL visa a sustentabilidade do Programa no futuro?

- A. () Sim.
- B. () Não.

7 – Atividades do docente

7.1 Nos últimos quatro anos, tem publicado algum item (artigo em revista especializada, resumo de trabalho em anais, trabalho completo em anais, capítulo de livro?)

- A. Sim.
- B. Não.

7.2 Nos últimos quatro anos, tem coordenado e/ou participado de eventos acadêmicos (local, regional, nacional, internacional)?

- A. Sim.
- B. Não.

7.3 Incentiva aos seus orientandos a participarem de eventos e publicações científicas?

- A. Sim.
- B. Não.

7.4 Como avalia o seu comprometimento com as disciplinas que ministra no curso?

- A. Satisfatório.
- B. Insatisfatório.

8 - Autoavaliação do PPGL

8.1 O PPGL já realizou autoavaliação sem participação do coordenador de área da CAPES?

- A. Sim.
- B. Não.

8.1.1 Se afirmativo, qual frequência de realização da autoavaliação sem participação do coordenador de área?

- A. Semestral.
- B. Anual.
- C. Bienal.
- D. Quadrienal.

8.2 O PPGL já realizou autoavaliação com participação do coordenador de área da CAPES?

- A. Sim.
- B. Não.

8.2.1 Se afirmativo, qual frequência de realização da autoavaliação com participação do coordenador de área?

- A. Semestral.
- B. Anual.

- C. () Bienal.
- D. () Quadrienal.

8.3 O PPGL mantém um processo sistematizado de autoavaliação?

- A. () Sim.
- B. () Não.

9- Regra de credenciamento docente no PPGL

9.1 Quais são as normas para credenciamento docente do Programa, cite três principais?

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

9.2 Você as considera adequadas?

- A. () Sim.
- B. () Não.

10- Avaliação crítica do PPGL

10.1 Em um texto objetivo (4 linhas), avalie criticamente o PPGL destacando os pontos positivos e negativos que julgar relevantes.

10.2 Em um texto objetivo (4 linhas), apresente sugestões ao processo de avaliação diagnóstica do PPGL.
