



EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNOS(AS) ESPECIAIS CANDIDATOS(AS) ÀS DISCIPLINAS ISOLADAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL (PPGDS) - 02/2026

O presente Edital encontra-se de acordo com o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social, e de acordo com as exigências da Resolução do CNE/CES nº 1, de 03/04/2001; do Parecer nº 724 da Câmara de Educação Superior do CEE/MG, de 10/06/2003; da Resolução do CEE/MG nº 452, de 27/08/2003 e da Lei Estadual nº 22.929 de 12 de janeiro de 2018.

OBSERVAÇÕES:

- ☐ **Antes da realização da inscrição**, recomenda-se ao(à) candidato(a) a leitura das normas deste Edital.
- ☐ **Após a efetivação da inscrição**, recomenda-se ao(à) candidato(a) que acompanhe, sempre que possível, a página oficial do PPGDS.
- ☐ Os(as) docentes responsáveis pelas disciplinas eventualmente poderão reagendar aulas, presenciais ou síncronas, mediante aviso prévio, para outros dias e horários.

CALENDÁRIO DO PROCESSO

Publicação do edital	24/06/2026
Prazo para impugnação do edital	30/06/2026
Período das inscrições	01/07/2026 a 16/07/2026
Período da seleção pelos(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas	17 a 21/07
Resultado da seleção	22/07/2026
Matricula dos(as) alunos(as) especiais	22 a 28/07
Início das aulas	03/08/2026

1. VAGAS

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social (PPGDS) – nível de Mestrado e Doutorado – da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos(as) especiais candidatos(as) às disciplinas isoladas a serem cursadas no segundo semestre de 2026. Cada turma será composta pelo número de vagas remanescentes a ser apurado, após a matrícula dos alunos(as) regulares, com vistas ao preenchimento de até 30 (trinta) alunos(as) totais em cada disciplina.

2. DISCIPLINAS

As disciplinas ofertadas, a seguir caracterizadas, possuem carga horária de 60 horas, correspondendo a 04 (quatro) créditos, devendo ser realizadas durante o semestre letivo do PPGDS que se inicia a partir de 03/08/2026 e se encerra em 08/12/2026. As disciplinas serão presenciais e, eventualmente, poderão ter aulas síncronas.

2.1. Docência do Ensino Superior

Docentes: Prof. Dr. Gustavo Cepolin, Profa. Dra. Mônica Maria Teixeira Amorim

Dia e horário: Quinta-feira, 08 às 12 horas

Ementa: Análise de contingências postas pelo capitalismo contemporâneo à educação superior. Implicações das políticas privadas e públicas no processo de ensino, pesquisa e extensão. Processos de ensino e de aprendizagem. Métodos e técnicas de ensino, planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem.

*** * Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.2. TE. Direito a cidade: perspectivas Interdisciplinares

Docentes: Prof. Dr. Giancarlo Marques Carraro Machado; Prof. Dr. Daliana Antonio, Prof. Dr. Enrico Sapaggiari

Dia e horário: Terça-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A disciplina pretende abordar o direito à cidade a partir de uma perspectiva interdisciplinar, compreendendo-o como um campo teórico, político e analítico voltado à compreensão das transformações urbanas contemporâneas e das múltiplas formas de produção, apropriação e disputa dos espaços urbanos. Serão discutidas as relações entre urbanização, capitalismo, planejamento, governança e cidadania, bem como os processos de segregação socioespacial, mercantilização da cidade, gentrificação, justiça espacial e conflitos urbanos. A disciplina buscará refletir sobre os diferentes usos da cidade, os ativismos urbanos, as culturas cidadinas e as formas cotidianas de fazer-cidade, analisando como distintos atores sociais produzem, negociam e ressignificam os territórios urbanos. Pretende-se, ainda, problematizar os desafios contemporâneos da construção de cidades mais democráticas, inclusivas, sustentáveis e socialmente justas, considerando as experiências, práticas, imaginários e formas de participação que conformam a vida urbana em diferentes contextos.

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.3. TE: Democracia, cidadania e direitos sociais.

Docentes: Prof. Dr. Laurindo Mekie Pereira e Profa. Dra. Luci Helena Silva Martins

Dia e horário: Quinta-feira, 08 às 12 horas

Ementa: Discussão do conceito de democracia enquanto valor universal, a partir da expansão da esfera política no sistema capitalista. A ideia de práticas democráticas é vinculada à noção contemporânea de cidadania, tendo como perspectiva a construção de novos direitos sociais. Focalização de experiências contemporâneas visando à compreensão de problemas sobre a organização e participação política, com enfoque para temas como desenvolvimento, democracia, burocracia, reforma, liberalismo e comunitarismo.

***Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.4. TE: Saberes tradicionais, decolonialidade, pluriversidade

Docentes: Prof^ª. Dr^ª. Ana Paula Glinfskoi Thé; Prof. Dr. Fabiano Souza e o Prof. Mestre Nei Leite Xakriabá, artista graduado em Artes e Literatura, mestre em Artes pela Escola de Belas Artes (EBA) na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Dia e horário: Quarta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: Os fundamentos históricos e epistemológicos das etnociências. Modernidade-colonialidade, epistemicídios e ecologias afro-indígenas. Saberes tradicionais, lutas territoriais e etnobiologia política. Estratégias comunitárias de proteção dos saberes tradicionais: protocolos comunitários e cartografias sociais. A virada ontológica e os desafios para as etnociências: estudos multiespécies, cosmopolítica e pluriversalidade.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.5. TE: Políticas públicas, participação popular e inclusão

Docentes: Prof. Dr. Felipe Fróes Couto e Dr. Geraldo Antônio dos Reis.

Dia e horário: Terça-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A disciplina busca apresentar, analisar e suscitar debates críticos sobre a formulação, execução e avaliação/monitoramento de políticas públicas, abordando de forma ampla os principais elementos que compõem o policy cycle. Adicionalmente, serão discutidas questões críticas acerca da participação e inclusão cidadã no processo de efetivação de políticas públicas. Os temas abrem a discussão com uma série de autores e escolas (Sabatier, Easton, Kingdom, Lindblom, Escolha Racional, Institucionalismo, Gerencialismo, Participação), no sentido de identificar como modelos de tomada de decisão e implementação se articulam com o desenho normativo de uma determinada política. Serão discutidas abordagens teórico-metodológicas em políticas públicas, conceitos, tipologias, atores, políticas estratégicas de desenvolvimento, políticas sociais, participação, inclusão e controle externo.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.6. TE: Neoextrativismo, Estado e Conflitos Territoriais

Docentes: Prof. Dr. Rômulo Soares Barbosa

Dia e horário: Quinta-feira, 08 às 12 horas

Ementa: Abordagem sociológica de conflitos ambientais. Neoextrativismos. Estado e monopólio de princípios de classificação no contexto da “transição energética.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.7. TE: Análise Espacial

Docentes: Prof. Dr. Geraldo Reis e Prof. Dr. Marcos Esdras Leite

Dia e horário: Quinta-feira, 08 às 12 horas

Ementa: História e bases conceituais e teóricas sobre análise espacial e sistemas de

informações geográficas (SIG). Tipos e fontes de dados geográficos e técnicas de tratamento. Métodos e procedimentos técnicos de utilização de dados geográficos de natureza quantitativa. Uso de técnicas estatísticas de aplicações espaciais, enfatizando-se as suas potencialidades e limitações. Introdução de análise empírica sobre banco de dados geográficos, mediante tratamento computacional. Instrumentalização de técnicas do Geoprocessamento para diversas aplicações levando em consideração os componentes do espaço geográfico.

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

TE: Desigualdades e Relações Étnico - Raciais

Docentes: Prof^a. Dr^a. Maria Railma Alves e Prof. Dr.

Gilmar Ribeiro dos santos

Dia e horário: Quarta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A disciplina tem como foco a análise dos principais aspectos envolvendo o debate em torno das desigualdades clássicas e contemporâneas. A multidimensionalidade inerente ao campo das desigualdades será tratada a partir das Desigualdades Categorias. Outro foco de análise se dará a partir da temática dos estudos das relações étnico-raciais no pensamento social brasileiro sob a perspectiva das epistemologias decoloniais.

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.8. TE: Gênero e Diversidade

2.9. Docentes: Prof. Dr. Rafael Baioni do Nascimento e Prof^a. Dr^a. Daliana Antônio

Dia e horário: Quarta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A categoria gênero e suas articulações conceituais. Movimentos feministas e interseccionalidades. Mulheridades e formas socioeconômicas. A re/produção e a separação do público e do privado para a constituição de relações de gênero. Gênero, sexualidade e poder. Violências de gênero e racialidade. Identidades de gênero e sexualidades. Experiências temáticas de investigação (gênero e trabalho, gênero e violência, gênero e educação, entre outros).

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.10. TE: Metodologia da Pesquisa

Docentes: Prof^a. Dr^a. Andrea Maria Narciso Rocha de Paula, Prof^a. Dr^a. Maria Cecília Cordeiro Pires (Pos-doutoranda PPGDS-Bolsista fapemig) e Prof^a. Dr^a. Ana Flávia Rocha de Araújo (Pós-doutoranda PPGDS-Bolsista fapemig)

Dia e horário: Terça-feira, 14 às 18 horas

Ementa: Na disciplina apresentamos os fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa qualitativa em ciências sociais, com ênfase nas técnicas e abordagens mais utilizadas em investigações empíricas. Problematicamos o lugar do método no processo de pesquisa, evidenciando as relações entre escolhas metodológicas e perspectivas teóricas, bem como questões centrais como a relação sujeito-objeto, ética na pesquisa e circulação de resultados. O curso oferece um panorama crítico dos dilemas enfrentados na prática investigativa, familiarizando mestrandos e doutorandos com a reflexão sistemática sobre seus próprios atos de pesquisa, considerando tradições intelectuais clássicas e contemporâneas das ciências sociais.

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.11. TE: Desenvolvimento Sob Perspectiva da “Teoria Crítica”

Docentes: Prof. Dr. Antônio Dimas Cardoso e Prof. Dr. Richardson Xavier Brant

Dia e horário: Quinta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: Nesta disciplina, propomos realçar a herança da “teoria crítica”, discutindo sua importância passada, sua relevância contemporânea e as perspectivas para um futuro desenvolvimento da sociedade pautado no ideário de justiça e luta contra as desigualdades sociais, com base no pensamento cosmopolita para o estudo da realidade brasileira. A disciplina reúne contribuições teóricas de autores renomados da Escola de Frankfurt, assim como as principais abordagens de intelectuais brasileiros vinculados a esta corrente do iluminismo contemporâneo.

*** Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.12. TE: Olhar in(com)formado: Antropologia visual, povos tradicionais e interculturalidade

Docentes: Prof^a. Dr^a. Felisa Cançado Anaya e Prof. Dr. Alexânder Nakaóka (/ Prof. Curso de Cinema).

Dia e horário: Quarta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A noção de um “olhar in(com)formado” (Alvarez & Landa, 2018) parte do célebre artigo “O trabalho do Antropólogo: olhar, ouvir, escrever” (Cardoso de Oliveira, 1996), fazendo um jogo de palavras entre o olhar informado do/a antropólogo/a e uma atitude inconformada na procura por novas metodologias no campo da Antropologia Visual. Assim, buscamos uma postura crítica e reflexiva que desafie as formas tradicionais, muitas vezes coloniais e eurocêntricas, de produzir e consumir imagens sobre outras culturas e sociedades. Procuramos, ainda, compreender a imagem não apenas como representação ou ilustração, mas como forma de conhecimento, metodologia de pesquisa, experimentação, território de disputa política e espaço de produção de outras epistemologias. Aqui, iremos introduzir os principais debates acerca da Antropologia Visual, analisando a imagem como forma de expressão, linguagem, documento, experimentação, método, artefato social e dispositivo político com grande potencial de ser apropriado por povos e comunidades tradicionais. Analisaremos as contribuições da fotografia, do vídeo, do cinema, do desenho, da montagem, do som, enfim, de uma “antropografia” (Ingold, 2015), para a compreensão das relações entre visualidade, experiência e produção de sentidos. Examinaremos, ainda, práticas audiovisuais, cartográficas, gráficas e performáticas desenvolvidas por povos indígenas, quilombolas, geraizeiros, vazanteiros e outras comunidades tradicionais, enfatizando processos de autorrepresentação, interculturalidade, comunicação comunitária e disputas narrativas. Desenvolveremos, por fim, exercícios de leitura crítica e produção imagética, explorando perspectivas colaborativas e decoloniais na pesquisa antropológica contemporânea.

Observação: A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.13. TE: Governamentalidade e Crise do Estado

Docentes: Prof. Dr. Ildenilson Meireles Barbosa

Dia e horário: sexta-feira, 08 às 12 horas

Ementa: O curso se dedica ao estudo teórico sistemático no entorno do tema da governamentalidade e sua relação com o Estado moderno a partir das indicações feitas por Michel Foucault em seus cursos ministrados no Collège de France na segunda metade da década de 1970. Nosso propósito é articular algumas teses foucaultianas acerca da genealogia do estado moderno e suas formas de governamentalidade dos indivíduos e do fenômeno da população com outras teses importantes do pensamento social desde Marx, alcançando outros teóricos modernos, de modo a aproveitar os

efeitos teóricos que expõem de forma mais radical a crise do Estado moderno no interior da lógica do capitalismo.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.14. TE: Utopia e Distopia na Teoria do Pensamento Social

Docentes: Prof. Dr. Elton Dias Xavier e Prof. Dr. Rafael Baioni

Dia e horário: terça-feira, 14 às 18 horas

Ementa: A teoria e o pensamento social clássico têm sido, por vezes, permeado por narrativas de lugares ideais, fórmulas de bem viver na sociedade e no Estado a que chamamos utopia. Por outro lado, tem havido um crescente número de obras e manifestações distópicas a contrastar e a representar uma espécie de dissolução e/ou reconstrução desse ideário, numa espécie de crítica autofágica. O objetivo da disciplina é, por intermédio de algumas obras ficcionais utópicas/distópicas, de maneira interdisciplinar, apresentar, discutir, estudar, analisar e interpretar fenômenos sociais bem como os diversos paradigmas utilizados para representá-los e as ferramentas utilizadas nesta tarefa na teoria e no pensamento social.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

2.15. TE: Pensamento Social Brasileiro

Docentes: Prof. Dr. Gilmar Ribeiro dos Santos

Dia e horário: Quinta-feira, 14 às 18 horas

Ementa: Principais interpretações sobre a formação e o desenvolvimento do Brasil a partir de suas matrizes clássicas. Estudo do pensamento social brasileiro por meio de conceitos fundamentais como identidade, classe social, raça/etnia, gênero, autoritarismo, patrimonialismo e modernização. A emergência do pensamento crítico nacional sob a perspectiva de setores historicamente marginalizados como negros/as, indígenas e mulheres.

* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições são gratuitas;

3.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente mediante preenchimento de formulário eletrônico: <https://forms.gle/FMfdNFpaQd61Hrqw9>

- 3.3.** As inscrições serão realizadas online no período 01/07/2026 de a 16/07/2026. Maiores informações: ppgds@unimontes.br;
- 3.4.** Cada candidato(a) só poderá se inscrever em uma única disciplina. Caso sejam enviadas mais de uma inscrição, será considerada a última enviada;
- 3.5.** Poderão se inscrever candidatos(as) que tenham concluído curso de graduação, prioritariamente, nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. A aceitação de candidatos(as) de outras áreas depende da articulação entre o interesse de estudo e a disciplina;
- 3.6.** No ato da inscrição do presente processo seletivo não haverá a exigência de apresentação de documentos comprobatórios;
- 3.7.** A inscrição do candidato(a) ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e a expressa concordância com os seus termos.

4. PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1. Critérios.

- 4.1.1.** O(a) aluno(a) especial só poderá se inscrever e cursar uma disciplina por semestre;
- 4.1.2.** Para validar a sua participação como aluno(a) especial em disciplina do PPGDS, o(a) mesmo(a) deverá ser submetido(a) a processo de avaliação a cargo dos(as) professores(as) responsáveis pela disciplina, conforme informações alíneas a, b, e c, deste item. Será respeitada a autonomia dos(as) professores(as) ao fazerem a composição da turma, considerando a sua multidisciplinaridade:
- a) Análise do preenchimento do formulário eletrônico no que se refere à pertinência e consistência da justificativa em relação à disciplina escolhida pelo candidato(a);

- b) A seleção dos(as) candidatos(as) ocorrerá entre os dias 17 a 21/07/2026
- c) O(a) professor(a) responsável pela disciplina, conforme definição pelo Colegiado do PPGDS, se reserva o direito de não preencher as vagas ofertadas neste Edital e que não caberá recurso ou revisão da seleção efetuada pelo(a) professor(a) ofertante de vaga em disciplina isolada.

4.1.3. A eventual passagem da condição de aluno(a) especial para a de regular, com aproveitamento de créditos, somente poderá ocorrer desde que satisfeitas todas as exigências de inscrição e seleção a que estão sujeitos os(as) alunos(as) regularmente matriculados no PPGDS.

5. APROVAÇÃO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

5.1. A classificação final dos(as) candidatos(as) a alunos(as) especiais, por disciplina, considerados aptos(as) pelos(as) professores(as) responsáveis por cada uma das disciplinas, será divulgada no sítio do PPGDS (<http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppgds/>) até o dia 22/07/2026

6. MATRÍCULA

6.1. As matrículas deverão ser realizadas entre os dias 22 a 28/07/2026 conforme informações a serem disponibilizadas pela secretaria do PPGDS em seu sítio oficial, e também via e-mail para os(as) candidatos(as) selecionados(as);

6.2. A documentação abaixo descrita, imprescindível para a matrícula, deverá ser digitalizada em arquivo PDF. Documentos obrigatórios:

- a) Currículo Lattes atualizado;
- b) Carteira de Identidade;
- c) Diploma de Graduação e/ou de Mestrado;
- d) Histórico Escolar da Graduação e/ou de Mestrado;
- e) Título de Eleitor com prova de quitação das obrigações eleitorais;
- f) Cadastro de Pessoa Física;
- g) Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- h) 01 foto 3x4;

- i) Se do sexo masculino, Certificado de Dispensa de Incorporação ou de Reservista;
- 6.3.** O(a) candidato(a) selecionado(a) como aluno(a) especial que não efetivar sua matrícula, no prazo estipulado, será considerado(a) desistente. A convocação, ou não, de outro(a) candidato(a), ficará a critério do(a) professor(a) que oferta a disciplina;
- 6.4.** Em hipótese alguma haverá trancamento de matrícula.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 7.1.** Ao efetuar sua matrícula, o(a) candidato(a) a aluno(a) especial declara conhecer e aceitar o cumprimento das normas regimentais e estatutárias da Universidade Estadual de Montes Claros, bem como do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social (PPGDS);
- 7.2.** Quaisquer aspectos omissos neste Edital serão submetidos à apreciação do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social da Universidade Estadual de Montes Claros (PPGDS/Unimontes);
- 7.3.** O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social se reserva ao direito de, eventualmente, alterar dias, horários e professores das disciplinas ofertadas neste Edital;
- 7.4.** O PPGDS segue a resolução CEPEX 069/2022, ou a que a substituir, que estabelece orientações para execução de procedimentos didático-pedagógicos a serem adotados para desenvolvimento do calendário letivo acadêmico como medidas transitórias e/ou preventivas para enfrentamento da COVID-19 no âmbito da Unimontes.

Montes Claros-MG, 24 de junho de 2026.

Prof. Dr.Narciso Ferreira dos Santos Neto

Machado Coordenador do PPGDS/Unimontes