

**EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNOS(AS) ESPECIAIS CANDIDATOS(AS) ÀS  
DISCIPLINAS ISOLADAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
DESENVOLVIMENTO SOCIAL (PPGDS) - 01/2026**

O presente Edital encontra-se de acordo com o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social, e de acordo com as exigências da Resolução do CNE/CES nº 1, de 03/04/2001; do Parecer nº 724 da Câmara de Educação Superior do CEE/MG, de 10/06/2003; da Resolução do CEE/MG nº 452, de 27/08/2003 e da Lei Estadual nº 22.929 de 12 de janeiro de 2018.

**OBSERVAÇÕES:**

- Antes da realização da inscrição, recomenda-se ao(à) candidato(a) a leitura das normas deste Edital.
- Após a efetivação da inscrição, recomenda-se ao(à) candidato(a) que acompanhe, sempre que possível, a página oficial do PPGDS.
- Os(as) docentes responsáveis pelas disciplinas eventualmente poderão reagendar aulas, presenciais ou virtuais síncronas, mediante aviso prévio, para outros dias e horários.

**CALENDÁRIO DO PROCESSO**

Publicação do edital	19/12/2025
Prazo para impugnação do edital	20/12/2025 a 22/12/2025
Período das inscrições	23/12/2025 a 01/02/2026
Período da seleção pelos(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas	02/02/2026 a 06/02/2026
Resultado da seleção	09/02/2026
Matrícula dos(as) alunos(as) especiais	10/02/2026 a 26/02/2026
Início das aulas	A partir de 02/03/2026

## **1. VAGAS**

O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social (PPGDS) – nível de Mestrado e Doutorado – da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) comunica a abertura de inscrições para a seleção de alunos(as) especiais candidatos(as) às disciplinas isoladas a serem cursadas no primeiro semestre de 2026. Cada turma será composta pelo número de vagas remanescentes a ser apurado, após a matrícula dos alunos(as) regulares, com vistas ao preenchimento de até 30 (trinta) alunos(as) totais em cada disciplina.

## **2. DISCIPLINAS**

As disciplinas ofertadas, a seguir caracterizadas, possuem carga horária de 60 horas, correspondendo a 04 (quatro) créditos, devendo ser realizadas durante o semestre letivo do PPGDS que se inicia em 02/03/2026 e se encerra em 02/07/2026. As disciplinas serão presenciais ou híbridas e algumas virtuais síncronas.

### **2.1 FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DO DESENVOLVIMENTO.**

**Docentes:** Profa. Dra. Maria da Luz Alves Ferreira e Prof. Dr. Antônio Dimas Cardoso

**Dia/horário:** Terça-feira, 8 às 12h.

**Ementa:** A proposta da disciplina é identificar nos fundamentos filosóficos-sociológicos a libertação das ciências sociais das limitações de princípios que nutrem as ciências naturais, por meio das diferenças essenciais entre essas duas abordagens. O nosso interesse é romper com a artificial separação, ainda vigente, entre o pensamento cosmopolita e o estudo da realidade brasileira, na discussão sobre desenvolvimento social.

### **2.2 RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DECOLONIALIDADE**

**Docentes:** Profa. Dra. Maria Railma Alves e Prof. Dr. Richardson Xavier Brant.

**Dia e horário:** Terça-feira, 14 às 18h.

**Ementa:** Esta disciplina tem como objetivo proporcionar uma compreensão crítica das relações étnico-raciais no pensamento social brasileiro, explorando suas interações e interseções com as categorias cultura, raça, identidade e outros conceitos analíticos na perspectiva do pensamento e das epistemologias decoloniais. Busca-se desenvolver uma análise das dinâmicas de discriminação, injúria racial e resistência que moldam as experiências dos grupos étnico-raciais subalternizados, promovendo uma reflexão sobre as estratégias de combate ao racismo, preconceito e de promoção da justiça social e racial.

**\* Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

## 2.3 ESTADO E TEORIAS DA JUSTIÇA

**Docentes:** Prof. Dr. Felipe Fróes Couto e Prof. Dr. Elton Xavier Dias.

**Dia e horário:** Terça-feira, 14 às 18h.

***Disciplina virtual via CEAD - Unimontes.***

**Ementa:** A disciplina tem por objetivo apresentar e analisar criticamente as principais vertentes das teorias da justiça como fundamentos normativos, morais e filosóficos do funcionamento do Estado moderno. Parte-se do pressuposto de que toda ação estatal é atravessada por concepções específicas de justiça, ainda que implícitas, que orientam decisões políticas, jurídicas, econômicas e administrativas. Nesse sentido, busca-se oferecer ao discente instrumentos teóricos e analíticos para compreender como diferentes concepções de justiça, frequentemente concorrentes entre si, estruturam modelos distintos de Estado, de cidadania, de direitos e de organização social. Ao longo da disciplina, será examinada a relação entre Estado, poder e justiça a partir da filosofia política clássica e contemporânea, problematizando a natureza política do homem, as formas de dominação, a legitimidade da autoridade, o papel da violência e os fundamentos morais da obediência política. A disciplina discutirá como distintas teorias da justiça respondem a problemas centrais da vida coletiva, tais como desigualdade, liberdade, propriedade, distribuição de recursos, reconhecimento, capacidades humanas e cooperação social. Serão analisadas, de modo sistemático e comparado, as principais correntes teóricas da justiça e da filosofia política, incluindo o contratualismo clássico e moderno e suas implicações para a concepção de Estado; o utilitarismo e suas bases consequencialistas; a filosofia moral kantiana e seus desdobramentos na metafísica dos costumes; o liberalismo político e econômico em suas diferentes vertentes; o libertarismo e suas críticas ao Estado redistributivo; o republicanismo e a centralidade da liberdade como não dominação; o comunitarismo e suas objeções ao individualismo liberal; o igualitarismo e seus diferentes modelos de justiça distributiva; a abordagem das capacidades; bem como a teoria da justiça como equidade, seus pressupostos normativos e os debates revisionistas que a cercam. Por fim, será examinada a noção de justiça no pensamento marxiano, com ênfase em suas críticas às concepções liberais e formais de justiça e às estruturas econômicas e sociais do Estado capitalista. Ao final da disciplina, espera-se que o discente seja capaz de compreender criticamente as diferentes teorias da justiça, identificar seus pressupostos normativos e filosóficos, reconhecer suas implicações práticas para a ação estatal e para as políticas públicas, bem como elaborar análises reflexivas e fundamentadas sobre os conflitos morais e políticos que atravessam o Estado contemporâneo.

## **2.4 DINÂMICAS CULTURAIS URBANAS**

**Docentes:** Prof. Dr. Giancarlo Marques Carraro Machado / Prof. Dr. Enrico Spaggiari (pós-doutorando do PPGDS).

**Dia/horário:** Terça-feira, 14 às 18h.

**Ementa:** As discussões colocarão em tela temáticas caras aos estudos sobre dinâmicas culturais urbanas, tais como formas de sociabilidade e estilos de vida, conflitos em espaços públicos, segregações, gentrificação, constituição de territorialidades, relações entre centros e periferias, mobilidades, etc. Serão apresentadas e problematizadas múltiplas práticas culturais cidadinas que clamam pela apropriação dos espaços urbanos a partir de suas próprias lógicas. A disciplina terá como objeto de investigação privilegiada a intrínseca relação entre atores, instituições e diferentes escalas de cidades.

\* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

## **2.5. SUJEITOS SOCIAIS, IDENTIDADES E EDUCAÇÃO TERRITORIALIZADA**

**Docentes:** Profa. Dra. Andréa M. Narciso Rocha de Paula e Profa. Dra. Mônica M. Teixeira Amorim.

**Professor Convidado:** Dr. Johnisson Xavier Silva- IFNMG

**Dia e horário:** Terça-feira, 14 às 18h.

**Ementa:** A disciplina versará sobre os aspectos epistemológicos, etnográficos e educacionais sobre os sujeitos sociais, identidades e a educação territorializada, com destaque para a análise da categoria quilombo em suas interfaces com a educação. A disciplina tem como objetivo contribuir com a análise de processos de emancipação dos sujeitos sociais, lutas e projetos políticos, centrando as reflexões nos debates acerca da etnicidade, territórios e educação popular.

\* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

## **2.6 ESTÉTICA E EPISTEMOLOGIAS CRÍTICAS**

**Docentes:** Prof. Dr. Rafael Baioni do Nascimento e Profa. Dra. Daliana Cristina de Lima Antonio

**Dia e Horário:** Terça-feira, 14 às 18h

**Ementa:** Breve história da Estética: Platão, Aristóteles, Kant e Hegel. Estética e transformação cultural: a educação estética pela perspectiva de Schiller. Adorno e a educação estética no capitalismo tardio. Regimes de poder e a estilística da existência como forma de resistência em Foucault. Relações entre arte, conhecimento, educação e ativismo nas teorias críticas: pós-marxistas, pós-estruturalistas, feministas e decoloniais.

## **2.7 PATRIMÔNIOS BIOCULTURAIS E GESTÃO INTERCULTURAL DE TERRITÓRIOS TRADICIONAIS.**

**Docentes:** Profa. Dra. Ana Paula Glinfskoi Thé.

**Dia e horário:** Quarta-feira, 14 às 18h.

***Disciplina virtual via CEAD - Unimontes.***

**Ementa:** A disciplina aborda as relações entre cultura, identidade, território e direitos coletivos no contexto dos povos e comunidades tradicionais, bem como os processos de patrimonialização e reconhecimento dos sistemas agrícolas tradicionais. Discute os fundamentos teóricos, políticos e metodológicos da gestão intercultural de territórios, com ênfase nos protocolos bioculturais e na Convenção nº 169 da OIT, analisando os instrumentos jurídicos e políticos de reconhecimento de direitos territoriais e de consulta prévia, livre e informada. A partir de perspectivas etnoecológicas e antropológicas, problematiza as identidades coletivas, as territorialidades tradicionais e as noções de paisagem e pertencimento, examinando experiências de etnoconservação, gestão comunitária e co-gestão em Unidades de Conservação, assentamentos agroextrativistas e outras políticas fundiárias. Analisa casos nacionais e internacionais de patrimonialização de SATs e de elaboração de protocolos bioculturais, refletindo criticamente sobre as políticas de conservação da biodiversidade e de regularização fundiária e seus impactos sobre os modos de vida tradicionais. Por fim, promove diálogos interculturais entre pesquisadores, gestores públicos e representantes comunitários, discutindo o papel dos conhecimentos locais na formulação de políticas públicas e na construção de epistemologias interculturais e decoloniais.

## **2.8 DESENVOLVIMENTO, CONFLITOS AMBIENTAIS, PRÁTICAS DE PODER E PRODUÇÃO DO CONSENSO**

**Docentes:** Profa. Dra. Felisa Cançado Anaya e Ana Flávia Santos (GESTA/UFGM)

**Dia e horário:** Quarta-feira, 14 às 18h.

**Ementa:** Na esteira da chamada “máquina antipolítica do desenvolvimento”, observa-se, como estratégia de contenção do dissenso, o deslocamento dos conflitos ambientais e territoriais do campo político para arenas técnico-administrativas, nas quais direitos étnicos e coletivos são reconfigurados como objetos de negociação. Nesse processo, proliferam procedimentos e dispositivos orientados à produção do “consenso” e à “pacificação dos conflitos” que envolvem povos e comunidades tradicionais e outros grupos atingidos, apresentados como condições necessárias à segurança jurídica e à redução dos riscos sociais associados aos investimentos. A disciplina propõe uma análise antropológica dos modos pelos quais o Estado, as empresas e os aparatos técnico-jurídicos

produzem, classificam e governam os conflitos vinculados às formas hegemônicas de apropriação do espaço e da natureza — como grandes projetos extrativos, de infraestrutura, agroindustriais e unidades de conservação compensatórias a eles — mobilizando, para isso, uma etnografia “dos de cima” (up-anthropology), atenta aos saberes técnicos, às práticas institucionais e aos regimes de verdade que sustentam tais processos. Em articulação, o curso dialoga com etnografias do conflito e da resistência e das margens do Estado, centradas nas experiências vividas, nas interpelações políticas e nas contra estratégias elaboradas por povos e comunidades atingidas. Ao integrar essas perspectivas, a disciplina problematiza os limites das abordagens participativas hegemônicas e evidencia as disputas antropologicamente situadas em torno da justiça ambiental, do reconhecimento de direitos e da construção de projetos de futuro em contextos de conflito.

## **2.9 ANÁLISE ESPACIAL**

**Docentes:** Prof. Dr. Geraldo Antônio dos Reis e Prof. Dr. Marcos Esdras Leite

**Dia e horário:** Quinta-feira, 08 às 12h.

**Ementa:** História e bases conceituais e teóricas sobre análise espacial e sistemas de informações geográficas (SIG). Tipos e fontes de dados geográficos e técnicas de tratamento. Métodos e procedimentos técnicos de utilização de dados geográficos de natureza quantitativa. Uso de técnicas estatísticas de aplicações espaciais, enfatizando-se as suas potencialidades e limitações. Introdução de análise empírica sobre banco de dados geográficos, mediante tratamento computacional. Instrumentalização de técnicas do Geoprocessamento para diversas aplicações, sobretudo nas Ciências Sociais e Humanas, levando em consideração os componentes do espaço geográfico.

## **2.10 ECOLOGIA POLÍTICA**

**Docentes:** Prof. Dr. Rômulo Soares Barbosa e Profa. Dra. Rachel de Oliveira - UFMG.

**Dia e horário:** Quinta-feira, 14 às 18h.

**Ementa:** Modernização Ecológica e Justiça Ambiental. Conflitos Ambientais. Lutas de Classificação e Atos de Estado. Neoextrativismo, Poder e Violências. Neoextrativismo Verde e o Consenso da Transição Energética.

\* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

## **2. 11 TEORIA POLÍTICA EM HANNAH ARENDT**

**Docentes:** Profa. Dra. Luci Helena Silva Martins e Profa. Dra. Maria da Luz Alves

**Dia/Horário:** Sexta-feira, 8 às 12h

**Ementa:** Exploração das principais categorias do pensamento de Hannah Arendt, com ênfase em poder, esfera pública e privada, e a condição humana. A disciplina promoverá

um debate crítico sobre a atualidade de seus conceitos, articulando-os com questões contemporâneas de direitos humanos, democracia e a gestão das necessidades sociais, a partir de perspectivas interseccionais e plurais.

\* **Observação:** A disciplina eventualmente contará com aulas virtuais síncronas.

## **2.12 MÉTODO, DISPOSITIVOS E TECNOLOGIAS DE PODER EM MICHEL FOUCAULT**

**Docentes:** Prof. Dr. Ildenilson Meireles Barbosa

**Dia e horário:** Sexta-feira, 08 às 12h.

**Ementa:** O curso se desenvolve numa leitura imanente à obra de Michel Foucault a partir da qual, num primeiro momento, destacaremos a natureza do método de investigação em seus dois momentos principais, arqueologia e genealogia, cotejando com a natureza dos problemas abordados, a relação saber-poder. Num segundo momento, o curso avança para a compreensão da noção de "Dispositivos" e seus modos de funcionamento no interior de relações de poder concretas, com ênfase especial aos dispositivos de sexualidade e de segurança. Por fim, análise das diversas tecnologias de poder em conformidade com os dispositivos em destaque. Para tanto, o curso priorizará os livros publicados pelo filósofo entre as décadas de 1960 e 1970, além dos cursos ministrados no Collège de France na década de 1970.

## **3. DAS INSCRIÇÕES**

3.1 As inscrições são gratuitas;

3.2 As inscrições serão realizadas exclusivamente mediante preenchimento de formulário eletrônico:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduVCBfitXsgYqd9H8Gjf9J1\\_5o-TX55C8MIH5MFxQFhSsT1g/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduVCBfitXsgYqd9H8Gjf9J1_5o-TX55C8MIH5MFxQFhSsT1g/viewform?usp=header)

3.3 As inscrições serão realizadas online no período de 23/12/2025 a 01/02/2026. Maiores informações: [ppgds@unimontes.br](mailto:ppgds@unimontes.br);

3.4 Cada candidato(a) só poderá se inscrever em uma única disciplina. Caso sejam enviadas mais de uma inscrição, será considerada a última enviada;

3.5 Poderão se inscrever candidatos(as) que tenham concluído curso de graduação, prioritariamente, nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. A aceitação de candidatos(as) de outras áreas depende da articulação entre o interesse de estudo e a disciplina;

3.6 No ato da inscrição do presente processo seletivo não haverá a exigência de apresentação de documentos comprobatórios;

3.7 A inscrição do candidato(a) ao presente Processo Seletivo implicará no conhecimento das instruções contidas neste Edital e a expressa concordância com os seus termos.

#### **4. PROCESSO DE SELEÇÃO**

##### **4.1 Critérios:**

4.1.2 O(a) aluno(a) especial só poderá se inscrever e cursar uma disciplina por semestre;

4.1.3 Para validar a sua participação como aluno(a) especial em disciplina do PPGDS, o(a) mesmo(a) deverá ser submetido(a) a processo de avaliação a cargo dos(as) professores(as) responsáveis pela disciplina, conforme informações alíneas a, b, e c, deste item. Será respeitada a autonomia dos(as) professores(as) ao fazerem a composição da turma, considerando a sua multidisciplinaridade;

a) Análise do preenchimento do formulário eletrônico no que se refere à pertinência e consistência da justificativa em relação à disciplina escolhida pelo candidato(a);

b) A seleção dos(as) candidatos(as) ocorrerá entre os dias 02/02/2026 a 06/02/2026;

c) O(a) professor(a) responsável pela disciplina, conforme definição pelo Colegiado do PPGDS, se reserva o direito de não preencher as vagas ofertadas neste Edital e que não caberá recurso ou revisão da seleção efetuada pelo(a) professor(a) ofertante de vaga em disciplina isolada.

4.1.4 A eventual passagem da condição de aluno(a) especial para a de regular, com aproveitamento de créditos, somente poderá ocorrer desde que satisfeitas todas as exigências de inscrição e seleção a que estão sujeitos os(as) alunos(as) regularmente matriculados no PPGDS.

4.1.5 APROVAÇÃO DOS(AS) CANDIDATOS(AS) disciplinas, será divulgada no sítio do PPGDS

(<http://www.posgraduacao.unimontes.br/ppgds/>) até o dia 09/02/2026.



## **5. MATRÍCULA**

5.1 As matrículas deverão ser realizadas entre os dias **10/02/2026 a 26/02/2026** conforme informações a serem disponibilizadas pela secretaria do PPGDS em seu sítio oficial, e via e-mail para os(as) candidatos(as) selecionados(as);

5.2 A documentação abaixo descrita, imprescindível para a matrícula, deverá ser digitalizada em arquivo PDF. Documentos obrigatórios:

- Currículo Lattes atualizado;
- Carteira de Identidade;
- Diploma de Graduação e/ou de Mestrado;
- Histórico Escolar da Graduação e/ou de Mestrado;
- Título de Eleitor com prova de quitação das obrigações eleitorais;
- Cadastro de Pessoa Física;
- Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- 01 foto 3x4;
- Se do sexo masculino, Certificado de Dispensa de Incorporação ou de Reservista;

5.3 O(a) candidato(a) selecionado(a) como aluno(a) especial que não efetivar sua matrícula, no prazo estipulado, será considerado(a) desistente. A convocação, ou não, de outro(a) candidato(a), ficará a critério do(a) professor(a) que oferta a disciplina;

5.4 Em hipótese alguma haverá trancamento de matrícula

## **6. DISPOSIÇÕES GERAIS**

6.1 Ao efetuar sua matrícula, o(a) candidato(a) a aluno(a) especial declara conhecer e aceitar o cumprimento das normas regimentais e estatutárias da Universidade Estadual de Montes Claros, bem como do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social (PPGDS);

6.2 Quaisquer aspectos omissos neste Edital serão submetidos à apreciação do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social da Universidade Estadual de Montes Claros (PPGDS/Unimontes);

- 6.3 O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Social se reserva ao direito de, eventualmente, alterar dias, horários e professores das disciplinas ofertadas neste Edital;
- 6.4 O PPGDS segue a resolução CEPEX 069/2022, ou a que a substituir, que estabelece orientações para execução de procedimentos didático-pedagógicos a serem adotados para desenvolvimento do calendário letivo acadêmico como medidas transitórias e/ou preventivas para enfrentamento da COVID-19 no âmbito da Unimontes.

Montes Claros-MG, 19 de dezembro de 2025

Profa. Dra. Ana Paula Glinfskoi Thé  
Coordenadora do PPGDS/Unimontes