

II SEMINÁRIO DE PESQUISA EM LETRAS: A PESQUISA NO CONTEXTO ESCOLAR

10 e 11 de março de 2016

Apresentação

O II Seminário de Pesquisa em Letras – a pesquisa no contexto escolar é um evento promovido pelo Programa de Mestrado Profissional em Letras, da Universidade Estadual de Montes Claros, com o objetivo de instituir um espaço de debate e reflexão sobre o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, por meio da apresentação das pesquisas em desenvolvimento no Programa. Nesta segunda edição, as contribuições sobre a relevância social da pesquisa acadêmica e profissional, e os desafios teóricos, metodológicos e aplicados à formação e ao trabalho docente serão privilegiados pelos pesquisadores convidados. Espera-se que o evento fomente a discussão e a circulação de ideias sobre o que seja pesquisar e ensinar língua materna na escola.

Comissão Organizadora

Carla Roselma Athayde Moraes
Liliane Pereira Barbosa
Maria do Socorro Vieira Coelho
Rejane Patrícia Santos Bonifácio

Comissão Científica

Antônio Carlos Soares Martins (IFNMG – Unimontes)
Arlete Ribeiro Nepomuceno (Unimontes)
Carla Roselma Athayde Moraes (Unimontes)
Érica Karine Ramos Queiroz (FIPMoc)
Fábia Magali Santos Vieira (Unimontes)
Hejaine de Oliveira Fonseca (UFVJM – Unimontes)
Maria Alice Mota (Unimontes)
Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro (Unimontes)
Maria de Lourdes Carvalho Guimarães (Unimontes)
Maria Ieda Almeida Muniz (UTFPR)
Rejane Cristina de Carvalho Brito (IFSP/UniCamp)
Rita de Cássia Silva Dionísio Santos (Unimontes)

Colaboradores

Adriana Mendes Ramos
Dinah de Ângelis Santos Vieira
Jeswesley Mendes Freire
Joana Patrícia Barbosa Silva
Luciane Bertulino Fernandes
Pablo Olinto de Oliveira Souza

Programação

10 de março de 2016 – quinta-feira

10:00 – Entrega do material do evento - Inscrições
Local: Auditório do CCH – Prédio 2

13:00 – Sessão de abertura
Local: Auditório do CCH – Prédio 2
Coordenação: Prof.^a Liliane Pereira Barbosa

Integrantes:

Prof. Ildenilson Meireles Barbosa (Coordenador de Pós-Graduação *Stricto Sensu*), Prof.^a Mariléia de Souza (Diretora do CCH), Prof.^a Maria de Lourdes Guimarães de Carvalho (Chefe do Departamento de Comunicação e Letras), Prof.^a Liliane Pereira Barbosa (Coordenadora do ProLetras), Prof.^a Luci Kikuchi (Coordenadora do Proxel) e Prof.^a Alba Valéria Niza Silva (Coordenadora da Funorte).

Depoimento da Prof.^a Vilma Luiza Ruas Fernandes (representante da Turma 2013)

Apresentação do Programa – Projeto do Curso

Apresentação do Corpo Docente do Programa

Integrantes: Antônio Carlos Soares Martins – Arlete Ribeiro Nepomuceno – Carla Roselma Athayde Moraes – Fábria Magali Vieira Santos – Hejaine de Oliveira Fonseca – Ilca Vieira de Oliveira – Liliane Pereira Barbosa – Maria Alice Mota – Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro – Maria de Lourdes Guimarães de Carvalho – Maria Generosa Ferreira Souto – Maria do Socorro Vieira Coelho – Rita de Cássia Silva Dionísio Santos

15:30 às 15:50 – Pausa para o café

15:50 às 18:00 – Sessões de Comunicação

GT 1 – Leitura e escrita em textos multissemióticos

Local: Auditório do CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Arlete Ribeiro Nepomuceno (Unimontes) – Prof.^a Ana Márcia Ruas Aquino (Unimontes)

Integrantes:

ADRIANA MENDES RAMOS – *Relato pessoal: uma interface entre o letramento e a multimodalidade*

FRANCISCO JOSÉ CARLOS NUNES – *A construção do letramento e da multimodalidade em anúncios publicitários de alunos do Ensino Fundamental*

ROSÂNGELA SOARES DOS SANTOS SOUZA – *Gamificação: contribuições para a produção de narrativas com o apoio das tecnologias digitais*

SIMONE ZILOCHI SOARES PIRES – *A coesão na produção textual em espaços de convivência híbridas e multimodais*

TATIANE GONÇALVES CRUZ – *Gamificação: contribuição para o desenvolvimento da habilidade de leitura*

GT 2 – Ensino e aprendizagem da leitura e da produção textual

Local: Sala Auditório do CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Alba Valéria Niza Silva (Unimontes) – Prof.^a Terezinha Maria M. Teixeira (Unimontes)

Integrantes:

CARLA RODRIGUES DUARTE – *O trabalho colaborativo na prática de leitura e escrita, formação do hábito de ler e escrever*

CLAÚDIA TATIANA PRATES NUNES – *A consolidação da habilidade de inferir informações implícitas*

LOIDE FERNANDES PIMENTA – *O ensino da leitura pela perspectiva interacionista: da teoria à prática*

MARIA CLÉRIA FERNANDES – *Gavetas textuais: escrita coparticipativa sob viés das narrativas de enigma*

18:00 às 19:30 – Pausa para o café

19:30 – Homenagem aluno Turma 2013

Local: Auditório do CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Carla Roselma Athayde Moraes

Homenageado: Gilvan Mateus Soares

Apresentação do trabalho do homenageado – *Crenças, preconceitos e a sala de aula: o tratamento da variação linguística*

Lançamento do livro – Prof.^a Arlete Ribeiro Nepomuceno e Prof.^a Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro

Conferência *De quem é a voz? Plágio, citação e paráfrase na pesquisa.*

Conferencista: Prof.^a Ivana Ferrante Rebello e Almeida (Unimontes)

11 de março de 2016 – sexta-feira

07:30 às 09:40 – Sessões de Comunicação

GT 3 – Escrita em alfabetização no ensino fundamental

Local: Sala 108 – CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Maria Alice Mota (Unimontes) – Prof.^a Ros'elles Magalhães Felício (Unimontes)

Integrantes:

CLAÚDIA DOS REIS OTONI DE PAULA – *Uso (in)apropriado de letras maiúsculas na escrita de alunos do Ensino Fundamental II – Almenara/MG*

DINAH DE ÂNGELIS SANTOS VIEIRA – *Por um ambiente novo de ensino e aprendizagem da ortografia para a Geração Polegar*

GIULLYANO JOSÉ NUNES LIMA – *O uso de letras maiúsculas e minúsculas na escrita de alunos do Ensino Fundamental II*

PATRÍCIA MARTINS DA SILVA – *Desvios ortográficos na escrita de alunos do Ensino Fundamental II: caracterização, análise e reflexões*

GT 4 – Leitura e letramento: desafios de leitura

Local: Sala 108 – CCH – Prédio 2:

Coordenação: Prof.^a Telma Borges (Unimontes) – Prof.^a Alba Valéria Niza Silva (Unimontes)

Integrantes:

DUCINÉIA CARDOSO FERREIRA – *Literatura na escola: prática de letramento literário na formação de leitores do ensino fundamental*

CLÁUDIA FABIANA SANTOS – *A importância dos gêneros romance e documentário para a formação de leitores na escola*

LUCIANE BERTULINO FERNANDES – *Literatura em quadrinhos e ressignificação na formação do leitor na educação básica*

MARÍLIA AQUINO ARAÚJO – *Letramento literário: muitos desafios, vários caminhos*

09:40 – Pausa para o café

10:00 às 12:00 – Sessões de Comunicação

GT 5 – Educação inclusiva e habilidades escolares de leitura e escrita

Local: Sala 108 – CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a M.^a de Lourdes G. de Carvalho (Unimontes) – Prof.^a Luciana Cardoso de Araújo (IFNMG)

Integrantes:

LUCIANA CARDOSO DE ARAÚJO – *O papel da formação de professores para o ensino de português como segunda língua para surdos*

CRISTINA BIANCHI DE SOUZA – *Glossário semibilingue digital em Libras e Português: comandos das questões do livro didático da Língua Portuguesa*

MARIA ELZA MEIRA – *Apropriação de linguagem: legitimação da identidade do sujeito surdo*

GT 6 – Os gêneros no ensino-aprendizagem de língua portuguesa

Local: Sala 108 – CCH – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Elaine Ferreira Dias (Unimontes) – Prof.^a Maria Generosa Ferreira Souto (Unimontes)

Integrantes:

CRISTIAN LUSTRINO BORGES RODRIGUES – *Experiência com estratégia didática para o trabalho com a ocorrência textual do texto opinativo no ensino fundamental*

JANINE FERREIRA PIMENTA ROSA – *A progressão temática em textos narrativos do gênero conto de fadas*

PABLO OLINTO DE OLIVEIRA SOUZA – *Jornal on-line: uma estratégia metodológica para desenvolvimento da linguagem*

ROZMERY ALVES NOGUEIRA TELES – *Gênero crônica: uma proposta de leitura e escrita por meio de sequência didática*

12:00 – Pausa para o almoço

13:30 às 14:30 – Sessões de Comunicação

Local: Auditório do CCH – Prédio 2

GT 7 – Práticas de letramento e multimodalidade

Coordenação: Prof.^a Edwrigens Aparecida Lopes de Almeida (Unimontes) – Prof.^a Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro (Unimontes)

Integrantes:

DYENE MÉRCIA LIMA ELEUTÉRIO – *Jornal: da leitura para a escrita de um gênero*

VANUZE MARIA PACHECO CAVALCANTE – *Contribuições do ensino de estratégias metacognitivas de leitura no ensino fundamental*

VILMA LUÍZA RUAS FERNANDES – *Pausa protocolada na leitura: ensinando a fazer inferências*

LEILA TUPINAMBÁ SILVA – *Redes sociais: possibilidades para desenvolvimento de práticas argumentativas*

14:30 às 14:50 – Pausa o café

14:50 às 16:00 – Sessões de Comunicação

Local: Auditório do CCH – Prédio 2

GT8 – Gêneros textuais e práticas sociais

Coordenação: Prof.^a Luci Kikuchi (Unimontes) – Prof.^a Fábila Magali Santos Vieira (Unimontes)

Integrantes:

ANAGREY BARBOSA – *A segmentação e a junção na escrita de alunos do ensino fundamental: é possível intervir?*

IZABEL CRISTINA SOARES RIBEIRO MUNIZ – *Influência da oralidade na escrita dos alunos do ensino fundamental: gênero conto*

VANESSA LUCIANA DOS SANTOS – *A progressão temática em textos argumentativos de alunos do Ensino Fundamental*

ANA PAULA FERREIRA DE QUEIROZ – *Intermedialidade: discursos marginais em Tô pedindo trabalho, de Terezinha Alvarenga, e a experiência social de adolescentes em situação de risco*

AWDREY DORÁSIO DE SOUZA OLIVEIRA – *Gêneros textuais e práticas sociais: a produção de um jogo didático*

16:00 – Conferência de Encerramento: O papel do professor pesquisador no ambiente escolar

Local: Auditório do CCH – Prédio 2

Conferencista: Prof. Antônio Alvimar Souza (Vice-Reitor - Unimontes)

Coordenação: Prof.^a Ros'elles Magalhães Felício

VALOR R\$ 10,00 (inscrição no local)

Profletr@S
mestrado profissional