



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM LETRAS: demarcando caminhos possíveis para o ensino de Língua Portuguesa

16 e 17 de março de 2017

Apresentação

O III Seminário de Pesquisa em Letras: demarcando caminhos possíveis para o ensino de Língua Portuguesa é um evento promovido pelo Programa de Mestrado Profissional em Letras, da Universidade Estadual de Montes Claros, com o objetivo de instituir um espaço de debate e reflexão sobre o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, por meio da apresentação das pesquisas em desenvolvimento na pós-graduação e na graduação. Nesta terceira edição, as contribuições sobre a relevância social da pesquisa acadêmica e profissional e os desafios teórico-metodológicos aplicados à formação e ao trabalho docente serão privilegiados pelos pesquisadores convidados. Espera-se que este evento fomente a discussão e circulação de ideias sobre o que seja pesquisar e educar linguisticamente na escola.

Comissão Científica

Antônio Carlos Soares Martins (IFNMG – Unimontes)
Arlete Ribeiro Nepomuceno (Unimontes)
Carla Roselma Athayde Moraes (Unimontes)
Érica Karine Ramos Queiroz (FIPMoc)
Fábia Magali Santos Vieira (Unimontes)
Maria Alice Mota (Unimontes)
Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro (Unimontes)
Maria de Lourdes Carvalho Guimarães (Unimontes)
Maria Ieda Almeida Muniz (UTFPR)
Rejane Cristina de Carvalho Brito (IFSP/UniCamp)
Rita de Cássia Silva Dionísio Santos (Unimontes)

Comissão Organizadora

Arlete Ribeiro Nepomuceno
Carla Roselma Athayde Moraes
Daniel Fernandes Costa
Liliane Pereira Barbosa
Maria Alice Mota
Maria do Socorro Vieira Coelho
Maurício Alves de Souza Pereira
Welber Nobre dos Santos

Colaboradores

Amanda Mendes Nascimento
Gicélia Veloso Moreira
Joana Patrícia Barbosa Silva
Karla Mariana Sousa e Silva
Maurício Alves de Souza Pereira
Vera Lúcia Viana de Paes
Welber Nobre dos Santos
Daniel Fernandes Costa
Luana Caroline Ferreira Froes

Programação

16 de março de 2017 – Quinta-feira

7h30 às 8h30 – Entrega do material do evento - Credenciamento

Local: Hall do CCH – Prédio 2

8h30 às 9h – Pausa para o café

9h às 12h - Minicurso com o Dr. Marcos Bagno (UnB) / Somente para inscritos.

Tema: Formação docente e educação linguística

Local: Auditório do CCBS (Prédio 6)

12h às 14h – Pausa para o almoço

14h às 16h - Sessão de apresentação de pôsteres - Alunos da graduação

Local: Hall do CCH - Prédio 2

16h às 16h30 – Pausa para o café

19h30 às 20h – Abertura oficial do evento

20h às 21h30 - Conferência com o Dr. Marcos Bagno (UnB)

Tema: Língua na escola: o que ensinar?

Local: Auditório do CCBS – Prédio 6

21h30 às 22 - Sessão de autógrafos com o Dr. Marcos Bagno

17 de março de 2017 – Sexta-feira

8h às 10h – Sessões de Comunicação

GT 1 – Educação Inclusiva e Ensino de Leitura e Escrita

Local: Sala 108 - Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro (Unimontes)

Integrantes:

JESWESLEY MENDES FREIRE – *Letrar alfabetizando nos anos finais do Ensino Fundamental: a docência da Língua Portuguesa em perspectiva.*

GIOVANA KARINA SOUTO MARTINS BORGES – *O professor de português na escola inclusiva: da formação às crenças e atitudes*

MARIA CLARA MACIEL DE ARAÚJO RIBEIRO – *Cognição distribuída e affordances em processos de ensino de português para surdos*

JANINE FERREIRA PIMENTA ROSA – *Estrutura e linguagem de textos narrativos do gênero conto de fadas: uma proposta para o desenvolvimento da habilidade de escrita*

GT 2 – A Formação Leitora em Textos Literários

Local: Sala 85 - Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Ilca Vieira de Oliveira (Unimontes)

Integrantes:

CRISTIANE QUEIROZ DUARTE – *Vestígios culturais e folclóricos no cotidiano das lavadeiras em O Cortiço, de Aluísio de Azevedo*

CLEUNICE DA SILVA LEMOS – *Contribuições do conto popular para a formação da leitura crítica de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental*

LUIZ ALVES DE SOUZA – *Intertextualidade temática entre Retórica das Paixões e o Evangelho segundo Lucas: da compaixão à misericórdia*

ADERILSON PEREIRA FONSECA – *Meninos contadores de histórias: da tradição à modernidade*

NOÊMIA COUTINHO PEREIRA LOPES – *E por que sim à Literatura?*

LUCIANE DE OLIVEIRA BERTULINO FERNANDES - *Literatura em quadrinhos: diálogos e ressignificações na formação do leitor da educação básica*

GT 3 – Processos Fonológicos e Aquisição de Leitura e Escrita

Local: Sala 70 - Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Liliane Pereira Barbosa (Unimontes)

Integrantes:

JUCINETE DIAS DOS SANTOS – *As representações gráficas não convencionais das sibilantes alveolares nas produções escritas de alunos do Ensino Fundamental*

ALCIONE DE OLIVEIRA SOUZA – *Consciência fonológica e ortografia: uma intervenção no Ensino Fundamental II*

CLARICE NOGUEIRA LOPES – *A transposição da monotongação para a escrita*

KARINA RODRIGUES DA COSTA – *Uma abordagem fonológica das formas nominais na escrita de alunos do Ensino Fundamental II: Chico Bento aprende a escrever*

10h às 10h30 – Pausa para o café

10h30 às 12h30 – Sessões de Comunicação

GT 4 – Gramática, Organização Discursiva e Ensino

Local: Sala 108 – Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)

Integrantes:

CASSILMARA REJANE DA ROCHA LIMA – *Produção de leitura: os advérbios como modalizadores argumentativos*

NELSON DE MORAES – *Referenciação e coesão textual: o papel dos pronomes na tessitura do texto* ELIZETE DE SOUZA MACEDO QUEIROZ – *Modalização e argumentatividade na produção escrita: uma abordagem sociointeracionista*

RENATA SOARES DIAS – *O uso de modalizadores linguístico-discursivos na construção do sentido do gênero artigo de opinião no Ensino Fundamental*

GT 5 – Produção e Efeitos de Sentido na Construção da Linguagem

Local: Sala 85 - Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Maria Ieda Almeida Muniz (UTFPR)

Integrantes:

ANA MÁRCIA RUAS AQUINO – *Entre excessos e intencionalidades: a hipérbole visual em peças publicitárias, suas composições multimodais e sociossemióticas*

ADRIANA ALVES CRUZ – *O humor na tirinha "Hagar, o horrível": uma análise multimodal*

CLEANE MAGALHÃES CUNHA DUARTE – *Novas tecnologias: um novo olhar para o ensino-aprendizagem de textos que conjugam linguagem verbal e não verbal*

KLEIBER RIBEIRO DA SILVA – *Gêneros textuais e práticas sociais: desenvolvimento da segunda etapa do jogo didático linguagem e interação*

GT 6 – Leitura e Produção de Sentidos na Linguagem

Local: Sala 70 - Prédio 2

Coordenação: Prof.^a Maria de Lourdes Guimarães de Carvalho (Unimontes)

Integrantes:

MARIA CRISTINA RUAS DE ABREU MAIA – *A associação ente referência e sentido: conceito central em semântica*

CLAUDIA TATIANA PRATES NUNES – *Inferências lógico-pragmáticas: uma proposta didática aplicada ao 6.º ano do Ensino Fundamental*

LÓIDE FERNANDES PIMENTA – *Práticas de leitura no Ensino Fundamental: atividades com gêneros, na perspectiva interacionista, via estratégias*

ISABELA DIAS MORAES - *A referenciação (re)categorizante em crônicas narrativas*

12h 30 às 14h – Pausa para o almoço

16h às 17h – Conferência de Encerramento com Dr. Eduardo Tadeu Roque Amaral (UFMG)

Tema: A relevância dos estudos sociolinguísticos no conhecimento sobre os falares mineiros

Local: Sala 108 - CCH / Prédio 2

